

学位授权点建设年度报告

(2022年)

学位授予单位	名称 青海大学
	代码 10743
授权学科 (类别)	名称 兽医学
	代码 0906
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 12 月 25 日

目录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.2 学位标准	1
2 基本条件	2
2.3 科学研究	3
2.4 教学科研支持	3
2.3 奖助体系	5
3 人才培养	6
3.1 相关制度及执行情况	6
3.2 招生选拔	7
3.3 思政教育	7
3.5 课程教学	8
3.6 导师指导	9
3.7 学术训练	10
3.8 学术交流	11
3.9 论文质量	11
3.11 学风建设	12
3.12 管理服务	12
3.11 就业发展	13
4 服务贡献	13
4.1 科技进步	13
4.2 经济发展	14
4.3 文化建设	15
5 存在的问题	15
5.1 学科方向不完善	15
5.2 校企合作深度不足	15
5.3 国际化水平较低	15
5.4 科研平台建设有待进一步加强	15
6 下一年度建设计划	16
6.1 完善学科布局	16
6.2 深化校企合作	16
6.3 提升国际化水平	16
6.4 做好动物疫病的检验检测工作	16

1 目标与标准

1.1 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

基础兽医学：在兽医学一级学科正式获批前，学校已依托下属二级学科开展学术型研究生招生。其中基础兽医学（090601）作为最早获批的二级学科硕士点，于2007年经国务院学位委员会审核通过授权，标志着青海大学开始系统培养兽医学领域学术型研究生。该阶段招生聚焦高原动物形态学、生理学及适应机制等基础研究方向，依托原青海大学畜牧兽医科学院的科研积累，为后续一级学科建设奠定了人才培养基础。与高原动物解剖生理、病理毒理、药理生化等基础兽医学学科任职资格相联系的专业学位，坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，主要为畜禽养殖企业、动物疫病防控机构、兽药研发单位、农业科研院所及高等院校等，培养具备扎实的基础兽医学理论功底和系统的专业技能，掌握高原动物机体生命活动规律、病理机制及药物作用原理，具有较强的实验设计、技术研发和成果转化能力，能够独立承担基础兽医学相关技术研究、产品开发、教学辅助及技术支撑等工作的应用型、复合型高层次人才。

1.2 学位标准

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神全国研究生教育大会精神和立德树人根本任务，深入推进专业学位研究生教育发展、融通创新，着力提升高层次创新人才培养质量，有力有效促进学校研究生教育的高质量发展。-

根据《青海大学硕士博士学位授予工作条例》及相关条款规定，满足以下条件，可授予兽医学硕士学位。

（1）兽医学硕士学位论文必须是一篇（或由一组论文组成的）系统的、完整的学术论文。学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。

(2) 将学术论文、专利、行业标准、研发产品、科技成果奖、执业兽医资格证等纳入学术成果范畴，实施学术水平的多元化评价。

(3) 能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业外文资料，达到青海大学对于硕士研究生培养要求的外语水平。

(4) 必须通过规定的课程考试，成绩合格（70分以上），取得规定的学分后，方可参加论文答辩。

(5) 研究生在学期间参加专题讲座和学术报告或作学术报告的次数总计不得少于10次，并填写《青海大学研究生参加学术报告登记表》。

(6) 根据《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》规定，通过论文盲审，方可参加论文答辩。

2 基本条件

2.1 培养特色

在兽医学一级学科正式获批前，学校已依托下属二级学科开展学术型研究生招生。其中基础兽医学（090601）作为最早获批的二级学科硕士点，于2007年经国务院学位委员会审核通过授权，标志着青海大学开始系统培养兽医学领域学术型研究生。基础兽医学的主要培养方向为高原动物形态结构与机能特征研究、高原动物低氧适应机制研究、青藏高原动物适应生理学。为本学位点优势学科，其中高原动物低氧适应机制研究和青藏高原动物适应生理学为优势方向。研究方向紧扣青藏高原畜牧业发展实际，以国家发展战略为指引，聚焦高原畜牧业健康养殖核心问题，整合优势资源与专业团队，以青藏高原牦牛、藏羊等放牧家畜、宠物及野生动物为核心研究对象，以对高原动物形态结构、机能特征及低氧适应等适应性研究和健康养殖研究进行研究，依托原青海大学畜牧兽医科学院的科研积累，为后续一级学科建设奠定了人才培养基础。

2.2 师资队伍

2022年本学位点以基础兽医学二级学科招生，学位点现有专任教师40人，均属于基础兽医学，其中正高级17人（42.50%）、副高级15人（37.50%）、中级8人（20.00%）。年龄分布上，26至35岁4人（10.00%），36至45岁教师15人（37.50%），46至59岁19人（47.5%），60岁及以上2人（5.00%）。学历结构中，其中博士学位

教师28人（70.00%），硕士学位教师8人（20.00%）。专任教师队伍职称、年龄及学历结构合理，为研究生培养和学科发展提供了坚实保障。

2.3 科学研究

（1）科研项目与经费

青海大学兽医硕士学位点科研实力强劲，在研项目与新获批项目共同发力，为高原兽医领域发展注入强大动力。2022年，纵向科研经费1699.5万元，横向科研经费10万元。主要立足于牦牛藏羊主要流行疾病的防控、青藏高原野生动物多房棘球绦虫风险评估、牦牛藏羊特色养殖等领域。例如国家自然科学基金项目“三江源地区“水陆空”源棘球绦虫虫卵污染情况调查及感染风险评估”，获批经费40万元；以及“青藏高原自然疫源性多房棘球绦虫地理环境因子探测及风险预测研究”，获批经费40万元。绒毛用羊常见营养与代谢病综合防治技术集成与示范--国家绒毛用羊产业技术体系（CARS），获批253万元。科技厅项目“青海省国家公园野生动物主要疫病筛查及防控关键技术研究及示范”，获批100万元。充足的经费为兽医学硕士的培养奠定了深厚的科研储备力量，确保在技术路线上既有前沿突破的“尖兵”，也有稳定支持的“后勤”。

（2）科研成果

2022年度，青海大学兽医学术硕士学位点在科研成果方面成绩斐然，共取得6项科研成果。共发表科研论文29篇，其中SCI收录13篇，CSCD收录4篇，核心期刊9篇；出版专著、教材3部。这些成果在国际和国内均达到了先进水平，充分展示了学位点在兽医科研领域的深厚实力和卓越贡献。成果丰硕，例如“牦牛体内外寄生虫病高效低残留防治新技术集成与示范”获得国际先进水平；“青海省绵羊规模化养殖中主要疫病防控关键技术集成示范与推广”获得国际先进水平；“高海拔地区黄羽肉鸡健康养殖关键技术与示范”获得国内领先水平。

2.4 教学科研支持

（1）教学支撑

本学位点立足青藏高原畜牧业实际，围绕基础兽医学学科，构建差异化课程体系与高原特色案例教学体系，结合“科学研究与专业实践”必修环节，提升分方向解决实际问题的能力。基础兽医学聚焦高原动物适应性与形态机能研究，开设

动物解剖学与组织胚胎学、高级动物生理学、兽医病理学前沿、基础兽医学专题等必修课，融入高原动物形态结构、低氧生理监测案例，衔接“动物形态学研究方法及原理”等选修课，助力掌握高原动物形态机能与适应机制研究的理论和技术。

（2）实验室建设及仪器设备

2022年学位点整合基础研究类平台，为招生后研究生科研提供硬件与技术保障：优化分子生物学实验平台，新增实时荧光定量PCR仪、基因测序仪等设备，开设“病原基因克隆-表达分析”标准化实验流程，全年完成基础实验技术培训方案制定，适配招生后研究生入门科研训练。

（3）科研平台及培养基地

目前，拥有多个研究平台，研究平台包括国家级、省部级和校级重点实验室，覆盖动物疫病防控、动物检疫、兽医卫生监督、动物性食品安全监管、动物疾病诊疗、野生动物资源保护、动物药品生产与管理等多个方向。其中，省青海省动物疾病病原诊断与绿色防控技术研究重点实验室是核心平台之一，以及青海大学畜牧兽医科学院新建的高原动物疾病检测及防控P2+实验平台、青海大学农牧学院动物医学专业实验平台，此外还包括多个农业农村部重点实验室、教育部重点实验室以及青海省级重点实验室。这些平台在动物疫病防控及检疫、兽医疾病诊疗、兽医公共卫生等方面开展了广泛而深入的研究，为研究生提供了丰富的科研资源和创新条件。

17个校企合作研究生实践基地以及7个科技特派员工作站，涵盖了从基础理论研究到应用技术开发的完整链条，为研究生培养提供了强有力的保障。校企合作研究生实践基地和科技小院的建设进一步加强了产学研结合，为研究生提供了广泛的实践机会。在17个校企合作实践基地中，研究生可以深入企业一线，参与实际项目的研发与实施，提升实践能力和解决实际问题的能力。同时，科技特派员工作站作为校地合作的重要载体，为研究生提供了直接服务一线动物疫病诊断和防控的机会，帮助学生将理论知识与生产实践紧密结合，培养其服务“三农”的意识和能力。

在研究生培养过程中，研究平台和实践基地不仅为学生的学术研究提供了先进的实验设备和技术支持，也为学生的实践能力培养提供了真实的场景和丰富的资源。研究生可以通过参与各类科研项目、技术开发和社会服务活动包括

乡村振兴科技特派员下乡服务等，全面提升自身的科研能力、实践能力和创新能力。同时，这些平台还聚集了一大批高水平的科研团队和导师队伍，为研究生提供了优质的指导和支持。研究平台和基地的建设紧密结合区域经济发展和国家战略需求，尤其是在高原生态保护、动物疫病检测与防控、推动绿色养殖等领域发挥了重要作用。研究生在学习和研究过程中，不仅能够掌握先进的理论和技术，还能参与到服务地方经济社会发展的实际工作中。这种“科研+实践”的培养模式，不仅满足了研究生的学习和研究需求，也为地方经济发展、产业技术进步和社会服务提供了重要支撑。依托丰富的研究平台和实践基地，研究生培养体系实现了科研与实践的有机结合，为学生提供了从理论学习到实践锻炼的全方位支持。这种培养体系既注重学术研究的深度，又强调实际应用的广度，全面提升了研究生的综合素质和竞争力，为社会输送了一批批高素质的专业人才，同时也为推动区域经济发展和科技进步作出了积极贡献。

（4）图书资料和国内外电子期刊

学校有图书馆馆舍面积33370.55m²，阅览室座位数4100个，学生与座位比例约为6:1，开馆时间达13小时。馆藏总量约176.44万册，并引进77个中外文数据库，提供81500种电子期刊和80万册电子图书。图书馆建设有青海大学数字资源云服务平台，包括564部视频、音频等资源。图书馆提供开放式借阅服务和全天候网络信息服务，支持课题查新、论文咨询等工作。数据库涵盖8600种高影响力自然科学期刊，涉及农林科学、畜牧学、兽医学等150多个学科领域，包括SSCI和SCI-E等主要数据库，为研究生科研提供全面支持。

2.3 奖助体系

在学校的统筹安排下，制定了比较完善的研究生奖助体系。学校先后颁布了《青海大学研究生国家奖学金实施办法》（青大校研字[2014]5号）、《青海大学研究生学业奖学金实施办法》（青大校研字[2019]41号）、《青海大学研究生国家助学金实施办法（修订）》（青大校研字[2019]39号）、青海大学研究生“三助”奖学金管理办法等有关文件。

研究生奖学金体系，主要包括：①国家奖学金：硕士研究生奖励标准为每人20000元/年；②学业奖学金：硕士研究生学业奖学金设一、二和三等奖学金3个等级。一等奖为8000元/年/生、二等奖为6000元/年/生、三等奖为4000元/年/生。

2022 年 0 人获得国家奖学金，62 人获得学业一等奖学金，129 人获得学业二等奖学金，197 人获得学业三等奖学金。（未找到相关的文件或表格）

研究生助学金体系。主要包括：①国家助学金：覆盖率为 100%，在培养年限内，硕士研究生资助标准为每生每年 6000 元（600 元/生/月），每年按 10 个月发放；②研究生“三助”奖学金是指教学助理、科研助理、管理助理（分别简称“助教”、“助研”、“助管”）岗位奖学金。“三助”奖学金以岗位津贴的形式发放。研究生“三助”奖学金面向全日制非在职研究生设置“三助”工作岗位，助教、助研、助管比例为 4：4：2。助教岗位奖学金发放标准：硕士研究生每年不低于 3000 元；助研岗位奖学金发放标准：硕士研究生助研标准分为 3000、2000、1000（元/人/年）三档，最低不少于 1000 元/人/年；助管岗位奖学金发放标准：硕士研究生每年不低于 3000 元。

3 人才培养

3.1 相关制度及执行情况

为了提高人才培养质量，学校相继制定一系列相关制度，包括《青海大学研究生学籍管理办法（2013 年修订）》、《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》（青大校研字[2015]21 号）、《青海大学学术规范制度》（青大校研字[2016]38 号）、《青海大学<学位论文作假行为处理办法>实施细则》（青大校研字[2015]23 号）、《青海大学硕士博士学位授予工作条例》相关条款补充修订（青大校研字[2021]11 号）、《青海大学硕士博士学位授予工作条例》学术成果相关条款补充修订（青大校研字[2021]11 号）、《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》（青大校研字[2021]51 号）、《青海大学学生违纪处分条例（2021 年 7 月修订）》（青大校研字[2021]51 号）等，培养过程中始终按照以上文件制度要求，严格贯彻执行。

为了适应研究生规模不断扩大的趋势，学院党委成立了专职负责研究生思想教育和日常管理工作的院研究生教育管理办公室，研究生工作从原来宽泛的学生工作体系中独立出来，朝着学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的工作目标体系迈进。始终贯穿“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”这一主线；突出坚持“抓稳定促和谐、抓两头促中间”的两种理念；着力打造“学风建设、校园精神文明建设、就业创业、实践创新”四项品牌工程。在根据国家

研究生培养的目标要求，结合各学院实际情况，制订相应工作规划的基础上，狠抓基层组织建设和工作队伍建设，在学院研究生第二党支部内积极工作。按照“群众基础好、专业素质高、服务能力强”的标准选拔了一大批热心研究生工作的学生干部，为研究生工作在新的起点上取得新发展提供了组织保障和队伍保障。

3.2 招生选拔

2022年本学位点以基础兽医学二级学科招生，学校建立了完善的招生宣传方案，成立了招生宣传小组，通过学校、学院网站宣传，及时发布《青海大学 2021 年招收攻读硕士学位研究生招生简章》和《青海大学 2021 年接收免试攻读硕士学位研究生招生简章》，以及派发宣传资料等形式进行招生宣传，安排院士、知名教授为本科生授课等多种方式。改革研究生招生选拔模式，在招生过程当中注重考生的素质和能力，采用多种形式考察考生的知识、技能、品质等方面的综合素质，招收的研究生要求本科期间所修专业与各学位点研究方向一致或具有较高紧密结合度。加强生源结构优化，注重招收外校和外省的研究生。2022年兽医学学术型硕士录取全日制考生11人，均为基础兽医学。

3.3 思政教育

（1）思想政治教育特色做法

学位点高度重视思想政治教育，紧密结合青海省情和国家战略需求，创新育人模式。贯彻习近平总书记生态文明建设、铸牢中华民族共同体意识，牢记总书记对青海提出“三个最大”省情定位、“三个更加重要”战略地位和“三个坚持”重大要求，作为思想政治教育的根本遵循。将“筑牢国家生态安全屏障”“生态畜牧业”等重大要求融入育人全过程，开设《新时代中国特色社会主义与实践研究》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》、《自然辩证法概论》等课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进课堂、进头脑，全面落实立德树人根本任务。将思政内容纳入导师培训，强化教师育人责任。实施“三全育人”模式，注重“育人为本、德育为先”，推动思政课程与专业课程深度融合。通过田间实习、社会实践、科研项目和案例教学，培养学生的责任感、使命感和职业道德素养，增强生态意识和社会责任感，将爱国主义、生态文明理念与职业素养融入日常教学与实践，全面提升学生思想政治素质，助力青海生态文明建设和畜牧业健康高质量发展。

（2）思想政治教育主要成效

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进研究生党建工作，落实立德树人根本任务，强化“三全育人”模式，思想政治教育成效显著。思想政治教育过程中，一是实施支部书记“双带头人”制度，以“7个有力”为建设标准，紧抓建设成效，逐步形成示范引领作用；二是党建带团建，组建了研究生团总支、团支部，选聘优秀研究生担任助研、助教、助管，增强学生自我教育与自我管理。三是以通过发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，不定期举行“行走的思政课”等党建活动，组织研究生进行实地见学，将思政教育从课堂延伸到历史现场。

（3）研究生辅导员队伍建设

学位点高度重视辅导员队伍建设，加强辅导员的选拔、培养。多措并举，创新思路，全面提升队伍的素质和能力，推动队伍持续、健康发展，努力构建辅导员队伍工作有活力、干事有平台、发展有保障、事业有追求的良好局面。

3.4 培养方案

全日制兽医学硕士研究生以培养科研能力和实践能力为主，培养采取“两段式”的培养模式，包括课程学习和科研、专业实践两个阶段，实行导师或导师指导小组负责制。具体培养方式为：导师或导师指导小组负责指导研究生科研工作，关心研究生政治思想品德，并在严谨治学、科研道德和团结协作等方面对研究生严格要求，配合、协助研究生教育管理部门做好研究生的各项管理工作。课程学习阶段是指研究生通过集中授课等方式，遵循《青海大学研究生教学管理规定》，完成基础理论和专业知识的学习。原则上在第一学年完成课程学习。科研、专业实践阶段是指研究生在各个研究生培养单位或实践基地中，进行科研或专业实践和开展学位论文工作，培养研究生科学研究能力或独立承担专门技术工作能力。

3.5 课程教学

基础兽医学方向的课程设置是在全国兽医硕士专业学位指导性培养方案基础上按要求进行设置的，在广泛调研、充分论证的基础上，本着有利于各学科发展和高层次应用型人才培养的方针，以职业需求为导向，以实践能力培养为

重点，进一步优化了课程结构，加大案例课程和实践性课程比例，强化实践环节考核，着力培养研究生解决实际问题的能力和未来职业胜任能力。在课程体系结构方面，形成了四大模块：即公共基础课程+专业领域核心课程+专业领域特色课程+专业领域研究方向的选修课程。各领域研究生核心课程见《青海大学研究生培养方案修订指导意见（2014版）》。

研究生课程教学是研究生培养的重要环节，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。鼓励学生在全校范围内选修相关课程。在课程设置中，充分考虑了本科阶段开设的基础课和专业基础课在专业学习中的支撑作用。注重硕士生课程学习与科研训练紧密结合，加强硕士生科研能力、学术交流能力及职业发展能力的培养,保证研究生课程教学质量。

为保障和提高研究生课程教学质量，推进研究生课程教学质量评估工作，提升研究生培养水平，结合我校实际，研究生院通过课程教学质量评估和督导达到优化研究生课程设置，凝练研究生课程体系，使研究生知识结构更趋合理；增强授课教师教学责任心，形成良好的教学氛围，提升教风学风；促进研究生教学改革与发展，更好地适应研究生培养要求的目的。

研究生课程教学质量评估坚持“科学、规范、公开、公正”和“以评促教、以评促改、评教结合、重在提高”的原则，以学位点评估相关指标作为评价课程教学质量的核心指标，按照评估流程，实施教学评估。研究生课程教学质量评估范围为所有研究生课程，实行研究生评价、院系评价、研究生院评价、研究生教学督导组评价四级评估体系，评教指标主要针对师资队伍、教学条件、教学质量等。研究生课程教学质量评估从教师投入、教学控制、教学效果等方面确立评估体系，从教师教学态度、教学内容、教学方法、教学水平以及教学效果等方面制定“研究生课程教学质量评估指标”。

教学质量评价分为四个等级：A（90 分以上）、B（80-89 分）、C（70-79 分）和D（69 分以下）。任课教师根据课程教学质量评价结果，及时调整和持续改进课堂教学。研究生课程教学评估结果是研究生培养方案修订、课程设置和调整、学位点评估的重要依据之一。

3.6 导师指导

导师选聘严格按照《青海大学新时代学位与研究生教育综合改革方案》（青大校研字[2021]21号）、《青海大学研究生导师岗位管理实施办法（试行）》（青大校研字[2021]22号）、《青海大学研究生导师招生资格年度审核实施办法（试行）》（青大校研字[2021]49号）和《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法（修订）》（青大校研字[2018]19号）进行遴选和管理。定期开展《研究生导师指导行为准则》学习，充分发挥导师在育人工作中的首要责任人作用，联合行业专家开展双导师指导。抓好导师培训和培养。学院每年开展两次导师培训；建立“研学之道”交流平台，定期开展优秀育人经验交流，不断提升导师育人水平；学位点、学院、大学三级，每年进行导师师德师风考察和导师招生资格认定；学位点每年外派导师参加学术会议10人次，拓宽导师学术视野；每位导师组织研究生至少每月开展1次内部学术研讨和交流活动，校外导师参与学生培养全过程。把思想政治教育贯穿到导师培养和研究生课程学习，人才培养质量不断提升。

围绕动物健康养殖等重点研究方向和全产业链，整合校内外、院内外的资源，以产业需求为导向组建和优化导师团队，开展能切实解决实际问题、服务行业产业发展的研究工作，整合资源优化团队，开展有组织的科学研究；本硕士点所在学院还有农学、林学、农业资源与环境、草业科学、动物科学、食品科学等专业，加强内部合作和学科交叉，形成覆盖生态-牧场-家畜-食品全产业链的研究体系，培养复合型人才，助力产业发展。

3.7 学术训练

学术训练是研究生培养的必修环节。各领域严格执行学校关于专业学位硕士研究生关于学术训练的相关规定，根据实际情况，制订研究生学术训练的规章制度。一是要求各领域研究生应能熟练运用现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取领域相关技术与方法的相关知识。二是要求各领域研究生在学期间参加不少于半年的实践训练，撰写《青海大学全日制专业学位研究生实践研究总结报告》。三是在导师指导下设计完整的实验方案，独立实施，有较强的实际操作能力；具备一定的组织协调和合作能力；能较好地掌握本领域的综合实验技能；在导师指导下独立分析数据、并具有较强的论文撰写能力。四是制定了《青海大学研究生学位论文开题管理办法》、《青海大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》、《青海大学研究生培养方案》等办法。根

据相关文件要求，兽医学硕士研究生阅读主要参考文献原则上不少于 70 篇，其中应包含一定比例的外文资料。近五年内发表的文献一般不少于三分之一，文献综述硕士生不少于5000 字。通过以上办法的制定，以确保硕士研究生开题报告、中期考核、论文答辩等环节的高质量实施，最终提高研究生培养质量。实践工作能力是专业学位研究生培养质量的重要衡量标准。各领域注重研究生实践工作能力的培养，组织研究生开展了各类实践活动，促使研究生把理论和实践紧密结合起来，从而全面提高研究生的综合素质。

3.8 学术交流

本年度累计邀请国内知名专家举办学术交流共计7人次，累计培训专业人才180余人次，参加国内学术交流12人次，积极推进国内外合作交流，构建多层次、多领域的合作体系。2022年5月9日，线上日本国家原生动物疾病研究控制中心，蜱虫及蜱传疾病的研究计划。铃木宏志、横山、五十岚、玄学男、马利青、王戈平等参加。本年度累计邀请国内知名专家举办学术交流共计7人次，累计培训专业人才180余人次，参加国内学术交流12人次。2022年4月12日，线上参加国家肉羊产业技术体系朝阳综合试验站朝牧肉羊繁育公司线上培训1次（50人），主讲接羔育幼及其近期常发羊病的防治。2022年6月7日，线上参加了中国农大领头羊计划，研究生培训活动，并做了兽医诊断技术进展及应用的报告。2022年8月9日，在西宁举办了青海省动物疫病病原诊断与绿色防控技术研究重点实验室揭牌仪式及相关兽药知识培训，线上线下50人次参加了培训交流。为了更好的开展野生动物疫病检测和蜱虫及蜱传疾病项目的检测工作推进，我们与2022年10月10日，在线上进行了交流，参加会议的有浙江大学、青海大学农牧学院、日本国家原生动物疫病研究控制中心和团队成员20人次。通过多样化合作，推动高原特色动物诊断及防控研究与人才培养迈向国际前沿，为区域兽医科技事业高质量发展注入新动力。

3.9 论文质量

学位点要求学位论文遵守学术道德和科研诚信原则，注重知识产权保护，确保资料与数据可溯源。从研究生学位论文选题与开题报告、学位论文中期检查、学位论文的撰写、学位论文答辩等各个环节对论文质量控制进行了详细规定。盲审论文的送审由研究生院负责，送教育部学位与研究生教育发展中心等“学位论文

送审平台”进行盲审。学位论文盲审结论分为：A. 同意答辩（优良 85-100 分）；B. 修改后答辩（合格 75-84 分）；C. 修改后重新送审（基本合格 60-74 分）；D. 不同意答辩（不合格 <60 分）四档。对于已授予学位的研究生学位论文实行抽检制度。2022年，有5名研究生毕业，均为二级学科基础兽医学学科研究生。共产生聚焦青藏高原特色的5篇毕业论文，均符合按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》以及本学位点培养方案和研究方向的要求。各领域学位论文参加国家、省组织的研究生论文抽检中，没有出现“存在问题论文”。

3.10 质量保证

（1）遵循《中华人民共和国学位法》，结合《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》，从评审、答辩、学位委员会多环节保障培养质量。

（2）依据《青海大学研究生学籍管理办法》等相关规定，对研究生的学籍进行严格管理，确保培养过程的规范性。学校通过规范的入学、注册、考勤、请假等程序，确保研究生培养的规范性和严肃性，明确导师是第一责任人，指导教师全过程监管研究生。

（3）依据研究生学籍管理规定，对不适合继续攻读学位的研究生进行合理分流，保证培养质量。

（4）学位点制定了完善的培养方案，统一制定学位授予标准，实行校、院两级管理，导师、学科、学院三级管控学位论文质量，建立了招生、培养、学位授予等全过程质量保障制度。通过明确的培养目标和方向，确保教育质量。按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》要求和程序审查，经学科学位分委员会和学校学位委员会审议通过后，可授予兽医学硕士学位。

3.11 学风建设

为提高研究生教育质量，维护学术道德和纪律，制定了《青海大学研究生学术道德规范》和《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》，督促研究生遵守科学道德，防范学术不端行为，促进学术诚信，维护学校声誉。在研究生入学教育阶段，学校安排学习相关制度，强化学风教育，并组织学生参加学术诚信报告会。至今，学位点未发生任何学术不端行为。

3.12 管理服务

学位点严格规范学籍管理，强化法律意识，树立依法治学理念，切实维护研究生权益，保障其参与教育活动及使用学校资源的权利，通过青海大学附属医院提供完善的医疗保障体系。支持研究生参与社会服务、勤工助学及文娱活动，鼓励申请各类奖助学金，公正评价思想品德与学业成绩，保障研究生对处分提出异议与申诉的权利，维护其人身权与财产权。学位点设有专职负责人和秘书统筹管理，实验室设专职管理员保障设备运行，图书馆配备专职人员提供优质文献服务，项目办公室设专用场地与专职工作人员，确保管理规范高效。通过完善的管理体系与专职人员配置，为研究生学习与研究提供全方位支持。

3.11 就业发展

2022 年，共计5名基础兽医学二级学科招生的硕士研究生毕业，兽医学硕士研究生就业率为 100 %，就业去向与兽医学专业方向、青藏高原行业需求高度契合。从就业地区来看，2人集中在青海省、1人在甘肃省、1人在宁夏回族自治区、1人在南京市就业。从就业单位类型看，毕业生主要流向三大领域：2人进入政府及事业单位，包括阿克塞哈萨克族自治县畜牧兽医技术服务中心以及海东市农业农村局，毕业生从事动物疫病监测、公共卫生防控、兽医教学等工作，为高原地区兽医公共卫生体系建设提供和培养人才支撑；1人升学，进入宁夏大学继续深造，以及申请国家公派留学资格和全额留学奖学金，参与高原动物适应性研究、疫病防控技术研发等课题，延续本学位点特色研究方向；2人进入企业与行业相关单位，涵盖兽医学科相关领域的青海央宗药业有限公司、南京詹娜经营部，从事临床诊疗、技术研发、产品应用等岗位，直接服务高原畜牧养殖与兽医临床一线。整体就业分布均衡，充分体现服务青藏高原兽医行业发展的定位。

严格按照国家及学校就业补贴政策，针对家庭经济困难、就业困难的兽医学术型硕士毕业生开展补贴申报与发放工作。通过班级初审、学院复核、学校公示的“三级审核”机制，确保补贴发放精准、公平。人均补贴标准1000元。

4 服务贡献

4.1 科技进步

立足青藏高原畜牧业发展与疫病防控独特需求，2022年青海大学兽医学硕在技术创新、成果转化和技术推广中持续推动行业科技升级，助力区域生物安全与农牧业高质量发展。核心技术研发多点突破，成功研发牦牛主要寄生虫病高效低

残留防治、藏羊源益生菌筛选等6项科研成果，其中4项达国际先进水平，构建起适配高原环境的疫病防控技术体系；D型肉毒毒素相关研究深入推进，新型仿生矿化肉毒灭鼠剂推广应用成效显著，自主研发的便携式跳蚤灭杀喷雾器、牦牛犊母分离饲喂槽等5项实用新型专利获得授权，技术实用性与创新性凸显。成果转化落地见效，全年生产D型肉毒灭鼠剂160余万毫升，制备羊黑疫、羊肠毒血症等地方菌株疫苗11.7万毫升，为基层提供治疗性药物8万余元，在祁连、刚察、玛沁等多地实现疫病精准防控，有效降低养殖损失。技术推广覆盖面持续扩大，累计组织科技下乡293人次，深入青海各市州及四川、新疆、宁夏等多地开展采样调研与技术服务，培训基层农牧民212人次；通过科技特派员工作站等平台，开展疫病诊断、品种选育、饲料配方改良等技术服务，线上线下提供技术咨询与培训，推动高效养殖、绿色防控等先进技术下沉基层，为青藏高原畜牧业健康发展注入科技动能。

4.2 经济发展

聚焦青藏高原农牧业经济高质量发展需求，2022 年青海大学兽医研究所通过技术落地赋能、成果转化增效与实践服务支撑，为高原畜牧业提质增效与区域经济发展注入强劲动力。成果转化创造直接经济价值，全年生产 D 型肉毒灭鼠剂 160 余万毫升，建成 D 型肉毒毒素矿化颗粒灭鼠剂中试生产线，其在甘肃、内蒙等地的大沙鼠、布氏田鼠防治中成效显著，有效减少鼠害对农田、草原生态及畜牧业生产的破坏，间接降低经济损失；同时，为基层提供羊黑疫、羊肠毒血症地方菌株疫苗 11.7 万毫升，治疗性药物 8 万余元，精准防控牛羊疫病，保障养殖主体经济效益。技术服务降低养殖风险成本，累计组织 293 人次科技下乡，深入青海海北、海南、玉树等州及四川、新疆、宁夏等地，针对牦牛藏羊寄生虫病、犊牛腹泻、羊梭菌性疾病等开展疫病诊断 7 起，提供饲料营养检测、配方改良及优良品种选育指导，帮助农牧民规避疫病与养殖管理不当造成的经济损耗，稳定畜牧业生产链条。产业赋能助力绿色发展，依托青海省科技厅科技特派员工作站，推广牦牛高密度芯片制备、高海拔地区黄羽肉鸡无抗养殖等技术，推动“牦牛特色养殖及高值化加工技术与示范”等项目落地，契合青海省绿色有机农畜产品输出地建设需求，带动养殖模式向高效、绿色转型，为乡村振兴与区域经济可持续发展提供有力科技支撑。

4.3 文化建设

以科学知识传播与行业人才培养为核心，2022 年青海大学兽医研究所以技术培训、学术交流与理念引导为载体，在弘扬高原特色畜牧科技文化、筑牢行业发展人才根基中发挥关键作用。构建多元化知识普及体系，全年累计组织科技下乡 293 人次，深入青海海晏、祁连、玛多及四川凉山、新疆阿克苏等多地，针对基层农牧民开展疫病防控、科学养殖、牧草水培技术等专项培训，覆盖 212 人次；依托科技特派员工作站，通过线上线下结合方式提供技术咨询，推动牦牛藏羊寄生虫病防治、犊牛腹泻诊断等实用技术知识下沉，助力农牧民树立科学养殖意识。打造专业知识传播载体，参编《牛羊健康养殖与高效生产》《肉牛健康养殖与疾病防治》2 部著作，系统梳理高原畜禽养殖技术规范与疾病防治要点，为行业知识传承与技术推广提供权威教材；引导绿色发展文化理念，结合青海省“绿色有机农畜产品输出地建设”需求，在技术推广中普及低残留防治药物、仿生矿化肉毒灭鼠剂等绿色成果，通过“学习雷锋情系牧民，科技助力疫病防控”等主题党日活动，将生态保护与养殖增收并重的理念融入服务实践，助力构建青藏高原生态友好型畜牧发展文化，为区域畜牧业可持续发展注入文化动力。

5 存在的问题

5.1 学科方向不完善

以二级学科基础兽医学招生，学科主要偏向于基础发展，不能更好的服务高原健康畜牧业发展。

5.2 校企合作深度不足

校企合作的广度和深度仍需加强，实践教学环节资源有限，现有的产学研合作实践基地数量较少，难以充分满足学生实践能力培养的需求，校内外导师联动机制尚未完全建立。

5.3 国际化水平较低

研究生国际化培养力度不足，学生参与国际学术交流的机会有限，外语能力和国际视野的提升空间较大。同时，与国际知名高校和科研机构的合作深度不够，限制了学科的国际影响力和研究生的全球竞争力。

5.4 科研平台建设有待进一步加强

近年来在各级政府及青海大学的大力支持下，兽医学位点各科研平台建设取得了长足的发展，先进的仪器设备不断增加，科研环境不断改善，为兽医科研工作提供坚实的基础，然而问题也比较突出，科研平台的综合利用率明显不足，仪器设备重复配置率较高，公共实验平台共享运转效率低下，实验平台生物安全保障措施有待进一步加强。

6 下一年度建设计划

6.1 完善学科布局

加快构建以省级重点实验室为重点的科技力量体系，强化基础研究和应用研究分工，定位清晰、分工明确、形成以重大问题为牵引，跨领域跨学科多部门多主体协同研究的稳定机制，加强国内外学术合作，加大人才团队培养，赴高水平实验室联合开展研究，凝聚力量，协同攻关，掌握关键技术，创新思维，提高解决问题的能力，培养技术人才和科研团队。重点突破瓶颈性、前沿性问题和关键技术，突破现有动物疫病防控中的“卡脖子”关键技术，服务我省“四地”战略发展定位。2023年度拟以一级学位点招生，补足不足之处。

6.2 深化校企合作

加快建设和扩展产学研合作实践基地，推动校内导师与企业导师的深度合作，构建校企联合培养机制。加强实践教学资源保障，将理论教学与实践教学有机结合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

6.3 提升国际化水平

拓展研究生参与国际学术交流的渠道，鼓励学生参加国际学术会议和发表高水平外文论文。加强与国际知名高校和科研机构的合作，打造国际化学术交流平台，提升研究生的国际视野和学术竞争力。

6.4 做好动物疫病的检验检测工作

做好动物疫病的检验检测工作，真正把我为群众办实事落到实处，同时，做好省级动物疫病诊断重点实验室申报工作，充分利用P2+实验室，更好的服务于民，取得更大成绩。提升硕士研究生的实践能力。