

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称 青海大学
	代码 10743
授权学科 (类别)	名称 兽医学
	代码 0906
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2023 年 12 月 25 日

目录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.2 学位标准	2
2 基本条件	3
2.1 培养特色	3
2.3 科学研究	4
2.4 教学科研支持	5
2.5 奖助体系	7
3 人才培养	8
3.1 相关制度及执行情况	8
3.2 招生选拔	8
3.3 思政教育	9
3.4 培养方案	10
3.5 课程教学	10
3.6 导师指导	11
3.7 学术训练	12
3.8 学术交流	13
3.9 论文质量	13
3.10 质量保证	14
3.11 学风建设	14
3.12 管理服务	14
3.13 就业发展	15
4 服务贡献	15
4.1 科技进步	15
4.2 经济发展	16
4.3 文化建设	16
5 存在的问题	16
5.1 学科方向不完善	16
5.2 校企合作深度不足	17
5.3 国际化水平较低	17
5.4 科学研究水平有待进一步提高	17
6 下一年度建设计划	17
6.1 完善学科布局	17
6.2 深化校企合作	17
6.3 提升国际化水平	18
6.4 提升项目获批数	18

1 目标与标准

1.1 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

青海大学兽医学术型学位点于2021年获批，2023年开始招生，按照青海大学学科发展规划要求，学位培养领域调整为基础兽医学（代码：090601）、预防兽医学（代码：090602）、临床兽医学（代码：090603）。

基础兽医学：与高原动物解剖生理、病理毒理、药理生化等基础兽医学科任职资格相联系的专业学位，坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，主要为畜禽养殖企业、动物疫病防控机构、兽药研发单位、农业科研院所及高等院校等，培养具备扎实的基础兽医学理论功底和系统的专业技能，掌握高原动物机体生命活动规律、病理机制及药物作用原理，具有较强的实验设计、技术研发和成果转化能力，能够独立承担基础兽医学相关技术研究、产品开发、教学辅助及技术支撑等工作中的应用型、复合型高层次人才。

预防兽医学：与高原动物疫病诊断、监测预警、免疫防控、流行病学调查等预防兽医学领域任职资格相联系的专业学位，立足国家动物防疫体系建设和畜牧业高质量发展的重大需求，以筑牢高原动物疫病防控屏障、保障高原公共卫生安全为核心，主要为高原各级动物疫病预防控制中心、海关出入境检验检疫部门、畜牧兽医行政管理机构、规模化养殖企业及生物制品研发企业等，培养精于疫病防控技术、通晓防疫政策法规、具备风险研判能力的应用型、复合型高层次职业技能人才，使其掌握高原动物疫病发生发展规律、防控关键技术及应急处置流程，具有较强的流行病学分析、疫苗研发应用、防疫方案制定及技术推广能力，能够独立应对复杂高原动物疫病防控场景，助力高原畜牧业健康发展和公共卫生安全保障。

临床兽医学：与高原动物疾病临床诊断、治疗、外科手术、健康养护等临床兽医学领域任职资格相联系的专业学位，以服务畜禽养殖产业、伴侣动物保健及

特种经济动物医疗需求为目标，坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，主要为高原动物医院、规模化养殖企业诊疗部门、畜牧兽医技术服务机构、宠物健康管理机构等企事业单位，培养具备扎实的临床兽医学理论基础、娴熟的诊疗操作技能和良好的职业素养，掌握各类高原动物常见病、多发病及疑难病症的诊断方法、治疗方案和康复护理技术，具有较强的临床决策、应急处置和客户服务能力，能够独立承担动物疾病诊疗、外科手术、健康体检、疫病防控及技术咨询等工作，德智体美劳全面发展的应用型、复合型高层次人才，为动物健康保障和畜牧产业提质增效提供技术支撑。

1.2 学位标准

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神全国研究生教育大会精神和立德树人根本任务，深入推进专业学位研究生教育发展、融通创新，着力提升高层次创新人才培养质量，有力有效促进学校研究生教育的高质量发展， -

根据《青海大学硕士博士学位授予工作条例》及相关条款规定，满足以下条件，可授予兽医学硕士学位。

（1）兽医学硕士学位论文必须是一篇（或由一组论文组成的）系统的、完整的学术论文。学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。

（2）将学术论文、专利、行业标准、研发产品、科技成果奖、执业兽医资格证等纳入学术成果范畴，实施学术水平的多元化评价。

（3）能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业外文资料，达到青海大学对于硕士研究生培养要求的外语水平。

（4）必须通过规定的课程考试，成绩合格（70分以上），取得规定的学分后，方可参加论文答辩。

（5）研究生在学期间参加专题讲座和学术报告或作学术报告的次数总计不得少于10次，并填写《青海大学研究生参加学术报告登记表》。

（6）根据《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》规定，通过论文盲审，方可参加论文答辩。

2 基本条件

2.1 培养特色

青海大学兽医学科硕士学位授权点设置了3个学科方向：基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学。其中：

基础兽医学的主要培养方向为高原动物形态结构与机能特征研究、高原动物低氧适应机制研究、青藏高原动物适应生理学。为本学位点优势学科，其中高原动物低氧适应机制研究和青藏高原动物适应生理学为优势方向。

预防兽医学的主要培养方向为青藏高原动物疫病病原生物学及流行病学研究、青藏高原动物疫病免疫分子机制研究及疫苗研发、青藏高原动物疫病综合防控研究。为本学位点特色学科。

临床兽医学的主要培养方向为高原人畜共患病病原生物学及致病机理研究、高原人畜共患病诊断及综合防治技术研究、高原动物疾病诊疗技术研究。为本学位点特色学科。

各研究方向紧扣青藏高原畜牧业发展实际，以国家发展战略为指引，聚焦高原畜牧业健康养殖核心问题，整合优势资源与专业团队，以高原动物形态结构、机能特征及低氧适应等适应性研究和健康养殖研究为基础，以青藏高原牦牛、藏羊等放牧家畜、宠物及野生动物常发疫病，以及高原动物源性人兽共患病为核心研究对象，重点开展病原生物学、流行病学、致病机理、免疫分子机制等基础研究，同步推进诊断方法、综合防治技术、疫苗等新产品与新技术的开发研制、示范推广应用，着力培养研究生发现和解决高原畜牧健康养殖实际问题的能力，提升高素质专业人才培养质量，为青藏高原牧区牦牛和藏羊等家畜健康养殖、家庭宠物科学饲养、高原野生动物疫病预警监测与诊疗、人兽共患病防控、公共卫生安全保障及乡村振兴战略实施等提供坚实的科学理论支撑和先进的技术保障。

2.2 师资队伍

2022年本学位点以基础兽医学二级学科招生，因此2022年学位点只有基础兽医学专任教师，2023年开始以兽医学一级学科招生，包括基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学。通过内培外引，学位点现有基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学专任教师共43人，较2022年新增3人，其中基础兽医学11人，预防兽医学21人，临

床兽医学11人；其中正高级17人（39.53%）、副高级16人（37.21%，新增1人）、中级10人（23.26%，新增2人）。年龄分布上，26至35岁5人（11.63%），36至45岁教师16人（37.21%），46至59岁20人（46.51%），60岁及以上2人（4.65%）。学历结构中，其中博士学位教师31人（72.09%，新增3人），硕士学位教师8人（18.60%）。校内导师共有34人，授课教师中硕士生导师覆盖率100%，具有行业经验的教师覆盖率100%。专任教师队伍职称、年龄及学历结构合理，为研究生培养和学科发展提供了坚实保障。

2.3 科学研究

（1）科研项目与经费

青海大学兽医硕士学位点科研实力强劲，在研项目与新获批项目共同发力，为高原兽医领域发展注入强大动力。在2023年度，共发表科研论文42篇，其中SCI收录19篇，EI收录1篇，CSCD收录8篇，核心期刊14篇；出版专著、教材1部。2023年，到校纵向科研经费358.5万元，横向科研经费10.3万元。新立项17项，包括国家级项目2项，省部级以上项目13项。主要立足于牦牛藏羊主要流行疾病的防控、青藏高原野生动物多房棘球绦虫风险评估、牦牛藏羊特色养殖等领域。例如国自然项目“低氧介导生物钟基因CRY1调控牦牛睾酮合成的机制研究”，获批经费33万元；以及“弓形虫AspAT、GDH和AlaAT蛋白转化虫体 α -酮戊二酸的产生及提供碳源的分析”，获批经费32万元。国家绒毛用羊产业技术体系专家项目“营养代谢病防控”，获批59.5万元。科技厅项目“高原牦牛快肌、慢肌结构与代谢特征比较及调控基因表达分析”，获批30万元。充足的经费为兽医学硕士的培养奠定了深厚的科研储备力量，确保在技术路线上既有前沿突破的“尖兵”，也有稳定支持的“后勤”。

（2）科研成果

2023年度，青海大学兽医学术硕士学位点在科研成果方面成绩斐然，共取得3项科研成果，这些成果在国际和国内均达到了先进水平，充分展示了学位点在兽医科研领域的深厚实力和卓越贡献。成果丰硕，例如“牦牛主要寄生虫病高效低残留防治新技术的研究与建立”获得国际先进水平；“埃普利诺菌素浇泼剂的研制”获得国际先进水平；“围产期牦牛酮体消长规律及其对繁殖性能影响的研究”获得国内领先水平。

2.4 教学科研支持

（1）教学支撑

本学位点立足青藏高原畜牧业实际，围绕基础兽医学、预防兽医学、临床兽医学三大学科，构建差异化课程体系与高原特色案例教学体系，结合“科学研究与专业实践”必修环节，提升分方向解决实际问题的能力。

基础兽医学：聚焦高原动物适应性与形态机能研究，开设动物解剖学与组织胚胎学、高级动物生理学、兽医病理学前沿、基础兽医学专题等必修课，融入高原动物形态结构、低氧生理监测案例，衔接“动物形态学研究方法及原理”等选修课，助力掌握高原动物形态机能与适应机制研究的理论和技术。

预防兽医学：针对青藏高原动物疫病防控，设置动物传染病学、兽医寄生虫学专题、兽医公共卫生学、兽医微生物学专题等必修课，嵌入高原家畜传染病防控、兽用生物制品应用案例，结合“兽医免疫学、分子生物学”等课程，培养疫病病原检测、防控技术研发能力。

临床兽医学：围绕高原人畜共患病诊疗，开设临床兽医学专题、兽医产科学、兽医内科学和诊断学、兽医外科与外科手术学等必修课，融入高原家畜疾病诊疗、人畜共患病诊断案例，衔接病原识别与生理机能分析相关课程，提升临床诊疗与共患病防控能力。

（2）实验室建设及仪器设备

青海大学兽医学硕士学位点在研究平台建设方面成绩卓著，通过整合兽医专属的国家级、省部级及校级重点实验室资源，构建了全方位、多层次的科研支撑体系，为研究生培养和科研工作提供了坚实保障。自2023年开始以兽医学一级学科招生（包括基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学）。实验室仪器设备配置较2022年有所提升，聚焦兽医核心领域，配置涵盖各学科研究的荧光定量PCR仪、冷冻高速离心机、微毛细血管细胞分析平台，增设全自动生化分析仪、分析/半制备色谱系统、真空冷冻干燥机、全能型Western Blot系统、微生物多功能检测系统、动物形态学标本数字化管理软件、研究型生物荧光显微成像系统等，教学动物医院新增临床兽医学所需的DR仪、彩色多普勒超声诊断仪等设备。

（3）科研平台及培养基地

目前，拥有多个研究平台，研究平台包括国家级、省部级和校级重点实验室，覆盖动物疫病防控、动物检疫、兽医卫生监督、动物性食品安全监管、动物疾病诊疗、野生动物资源保护、动物药品生产与管理等多个方向。其中，省青海省动物疾病病原诊断与绿色防控技术研究重点实验室是核心平台之一，以及青海大学畜牧兽医科学院新建的高原动物疾病检测及防控P2+实验平台、青海大学农牧学院动物医学专业实验平台，此外还包括多个农业农村部重点实验室、教育部重点实验室以及青海省级重点实验室。这些平台在动物疫病防控及检疫、兽医疾病诊疗、兽医公共卫生等方面开展了广泛而深入的研究，为研究生提供了丰富的科研资源和创新条件。

17个校企合作研究生实践基地以及7个科技特派员工作站，涵盖了从基础理论研究到应用技术开发的完整链条，为研究生培养提供了强有力的保障。校企合作研究生实践基地和科技小院的建设进一步加强了产学研结合，为研究生提供了广泛的实践机会。在17个校企合作实践基地中，研究生可以深入企业一线，参与实际项目的研发与实施，提升实践能力和解决实际问题的能力。同时，科技特派员工作站作为校地合作的重要载体，为研究生提供了直接服务一线动物疫病诊断和防控的机会，帮助学生将理论知识与生产实践紧密结合，培养其服务“三农”的意识和能力。

在研究生培养过程中，研究平台和实践基地不仅为学生的学术研究提供了先进的实验设备和技术支持，也为学生的实践能力培养提供了真实的场景和丰富的资源。研究生可以通过参与各类科研项目、技术开发和社会服务活动包括乡村振兴科技特派员下乡服务等，全面提升自身的科研能力、实践能力和创新能力。同时，这些平台还聚集了一大批高水平的科研团队和导师队伍，为研究生提供了优质的指导和支持。研究平台和基地的建设紧密结合区域经济发展和国家战略需求，尤其是在高原生态保护、动物疫病检测与防控、推动绿色养殖等领域发挥了重要作用。研究生在学习和研究过程中，不仅能够掌握先进的理论和技术，还能参与到服务地方经济社会发展的实际工作中。这种“科研+实践”的培养模式，不仅满足了研究生的学习和研究需求，也为地方经济发展、产业技术进步和社会服务提供了重要支撑。依托丰富的研究平台和实践基地，研究生培养体系实现了科研与实践的有机结合，为学生提供了从理论学习到实践锻炼的全方位支持。这种培养体系既注重学术研究的深度，又强调实际应用的广度，

全面提升了研究生的综合素质和竞争力，为社会输送了一批批高素质的专业人才，同时也为推动区域经济发展和科技进步作出了积极贡献。

（4）图书资料和国内外电子期刊

学校有图书馆馆舍面积33370.55m²，阅览室座位数4100个，学生与座位比例约为6:1，开馆时间达13小时。馆藏总量约176.44万册，并引进77个中外文数据库，提供81500种电子期刊和80万册电子图书。图书馆建设有青海大学数字资源云服务平台，包括564部视频、音频等资源。图书馆提供开放式借阅服务和全天候网络信息服务，支持课题查新、论文咨询等工作。数据库涵盖8600种高影响力自然科学期刊，涉及农林科学、畜牧学、兽医学等150多个学科领域，包括SSCI和SCI-E等主要数据库，为研究生科研提供全面支持。

2.5 奖助体系

在学校的统筹安排下，制定了比较完善的研究生奖助体系。学校先后颁布了《青海大学研究生国家奖学金实施办法》（青大校研字[2014]5 号）、《青海大学研究生学业奖学金实施办法》（青大校研字[2019]41 号）、《青海大学研究生国家助学金实施办法（修订）》（青大校研字[2019]39 号）、青海大学研究生“三助”奖学金管理办法等有关文件。

研究生奖学金体系，主要包括：①国家奖学金：硕士研究生奖励标准为每人20000 元/年；②学业奖学金：硕士研究生学业奖学金设一、二和三等奖学金3个等级。一等奖为8000 元/年/生、二等奖为6000 元/年/生、三等奖为4000 元/年/生。2023 年1 人获得国家奖学金，2 人获得学业一等奖学金，4 人获得学业二等奖学金，6 人获得学业三等奖学金。

研究生助学金体系。主要包括：①国家助学金：覆盖面为100%，在培养年限内，硕士研究生资助标准为每生每年6000 元（600 元/生/月），每年按10 个月发放；②研究生“三助”奖学金是指教学助理、科研助理、管理助理（分别简称“助教”、“助研”、“助管”）岗位奖学金。“三助”奖学金以岗位津贴的形式发放。研究生“三助”奖学金面向全日制非在职研究生设置“三助”工作岗位，助教、助研、助管比例为4：4：2。助教岗位奖学金发放标准：硕士研究生每年不低于3000 元；助研岗位奖学金发放标准：硕士研究生助研标准分为3000、2000、1000（元/人/年）三档，

最低不少于 1000 元/人/年；助管岗位奖学金发放标准：硕士研究生每年不低于3000元。

3 人才培养

3.1 相关制度及执行情况

为了提高人才培养质量，学校相继制定一系列相关制度，包括《青海大学研究生学籍管理办法（2013 年修订）》、《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》（青大校研字[2015]21 号）、《青海大学学术规范制度》（青大校研字[2016]38 号）、《青海大学<学位论文作假行为处理办法>实施细则》（青大校研字[2015]23 号）、《青海大学硕士博士学位授予工作条例》相关条款补充修订（青大校研字[2021]11 号）、《青海大学硕士博士学位授予工作条例》学术成果相关条款补充修订（青大校研字[2021]11 号）、《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》（青大校研字[2021]51 号）、《青海大学学生违纪处分条例（2021年7月修订）》（青大校研字[2021]51 号）等，培养过程中始终按照以上文件制度要求，严格贯彻执行。

为了适应研究生规模不断扩大的趋势，学院党委成立了专职负责研究生思想教育和日常管理工作的院研究生教育管理办公室，研究生工作从原来宽泛的学生工作体系中独立出来，朝着学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的工作目标体系迈进。始终贯穿“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”这一主线；突出坚持“抓稳定促和谐、抓两头促中间”的两种理念；着力打造“学风建设、校园精神文明建设、就业创业、实践创新”四项品牌工程。在根据国家研究生培养的目标要求，结合各学院实际情况，制订相应工作规划的基础上，狠抓基层组织建设和工作队伍建设，以领域为单位成立了兽医学研究生学生党支部，同时成立了院研究生会和研究生团总支。按照“群众基础好、专业素质高、服务能力强”的标准选拔了一大批热心研究生工作的学生干部，为研究生工作在新的起点上取得新发展提供了组织保障和队伍保障。

3.2 招生选拔

2022年本学位点以基础兽医学二级学科招生，2023年开始以兽医学一级学科招生，包括基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学。2023年招生人数较2022年显著上升，增加6人。近年来，学校建立了完善的招生宣传方案，成立了招生宣传

小组，通过学校、学院网站宣传，及时发布《青海大学 2021 年招收攻读硕士学位研究生招生简章》和《青海大学 2021 年接收免试攻读硕士学位研究生招生简章》，以及派发宣传资料等形式进行招生宣传，安排院士、知名教授为本科生授课等多种方式。改革研究生招生选拔模式，在招生过程当中注重考生的素质和能力，采用多种形式考察考生的知识、技能、品质等方面的综合素质，招收的研究生要求本科期间所修专业与各学位点研究方向一致或具有较高紧密结合度。加强生源结构优化，注重招收外校和外省的研究生，研究生生源质量逐年提升。2023 年兽医学术型硕士录取全日制考生17人，其中基础兽医学录取9人，预防兽医学录取6人（较2022年新增6人）临床兽医学录取2人（较2022年新增2人）。

3.3 思政教育

（1）思想政治教育特色做法

学位点高度重视思想政治教育，紧密结合青海省情和国家战略需求，创新育人模式。贯彻习近平总书记生态文明建设、铸牢中华民族共同体意识，牢记总书记对青海提出“三个最大”省情定位、“三个更加重要”战略地位和“三个坚持”重大要求，作为思想政治教育的根本遵循。将“筑牢国家生态安全屏障”“生态畜牧业”等重大要求融入育人全过程，开设《新时代中国特色社会主义与实践研究》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》、《自然辩证法概论》等课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进课堂、进头脑，全面落实立德树人根本任务。将思政内容纳入导师培训，强化教师育人责任。实施“三全育人”模式，注重“育人为本、德育为先”，推动思政课程与专业课程深度融合。通过田间实习、社会实践、科研项目和案例教学，培养学生的责任感、使命感和职业道德素养，增强生态意识和社会责任感，将爱国主义、生态文明理念与职业素养融入日常教学与实践，全面提升学生思想政治素质，助力青海生态文明建设和畜牧业健康高质量发展。

（2）思想政治教育主要成效

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进研究生党建工作，落实立德树人根本任务，强化“三全育人”模式，思想政治教育成效显著。思想政治教育过程中，一是实施支部书记“双带头人”制度，以“7个有力”为建设标准，紧抓建设成效，逐步形成示范引领作用；二是党建带团建，组建了研究生团

总支、团支部，选聘优秀研究生担任助研、助教、助管，增强学生自我教育与自我管理。三是以通过发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，不定期举行“行走的思政课”等党建活动，组织研究生进行实地见学，将思政教育从课堂延伸到历史现场。

（3）研究生辅导员队伍建设

学位点高度重视辅导员队伍建设，加强辅导员的选拔、培养。多措并举，创新思路，全面提升队伍的素质和能力，推动队伍持续、健康发展，努力构建辅导员队伍工作有活力、干事有平台、发展有保障、事业有追求的良好局面。

3.4 培养方案

全日制兽医学硕士研究生以培养科研能力和实践能力为主，培养采取“两段式”的培养模式，包括课程学习和科研、专业实践两个阶段，实行导师或导师指导小组负责制。具体培养方式为：导师或导师指导小组负责指导研究生科研工作，关心研究生政治思想品德，并在严谨治学、科研道德和团结协作等方面对研究生严格要求，配合、协助研究生教育管理部门做好研究生的各项管理工作。课程学习阶段是指研究生通过集中授课等方式，遵循《青海大学研究生教学管理规定》，完成基础理论和专业知识的学习。原则上在第一学年完成课程学习。科研、专业实践阶段是指研究生在各个研究生培养单位或实践基地中，进行科研或专业实践和开展学位论文工作，培养研究生科学研究能力或独立承担专门技术工作能力。

3.5 课程教学

2022年本学位点以基础兽医学二级学科招生，2023年开始以兽医学一级学科招生，包括基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学。根据新修的研究生培养方案条例，2023年的课程安排较2022年的有所增加（预防兽医学、临床兽医学方向）。各领域课程设置是在全国兽医学硕士专业学位指导性培养方案基础上按要求进行设置的，在广泛调研、充分论证的基础上，本着有利于各学科发展和高层次应用型人才培养的方针，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，进一步优化了课程结构，加大案例课程和实践性课程比例，强化实践环节考核，着力培养研究生解决实际问题的能力和未来职业胜任能力。在课程体系结构方面，形成了四大模块：即公共基础课程+专业领域核心课程+专

业领域特色课程+专业领域研究方向的选修课程。各领域研究生核心课程见《青海大学研究生培养方案修订指导意见（2014版）》。

研究生课程教学是研究生培养的重要环节，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。鼓励学生在全校范围内选修相关课程。在课程设置中，充分考虑了本科阶段开设的基础课和专业基础课在专业学习中的支撑作用。注重硕士生课程学习与科研训练紧密结合，加强硕士生科研能力、学术交流能力及职业发展能力的培养,保证研究生课程教学质量。

为保障和提高研究生课程教学质量，推进研究生课程教学质量评估工作，提升研究生培养水平，结合我校实际，研究生院通过课程教学质量评估和督导达到优化研究生课程设置，凝练研究生课程体系，使研究生知识结构更趋合理；增强授课教师教学责任心，形成良好的教学氛围，提升教风学风；促进研究生教学改革与发展，更好地适应研究生培养要求的目的。

研究生课程教学质量评估坚持“科学、规范、公开、公正”和“以评促教、以评促改、评教结合、重在提高”的原则，以学位点评估相关指标作为评价课程教学质量的核心指标，按照评估流程，实施教学评估。研究生课程教学质量评估范围为所有研究生课程，实行研究生评价、院系评价、研究生院评价、研究生教学督导组评价四级评估体系，评教指标主要针对师资队伍、教学条件、教学质量等。研究生课程教学质量评估从教师投入、教学控制、教学效果等方面确立评估体系，从教师教学态度、教学内容、教学方法、教学水平以及教学效果等方面制定“研究生课程教学质量评估指标”。

教学质量评价分为四个等级: A（90 分以上）、B（80-89 分）、C（70-79 分）和 D（69 分以下）。任课教师根据课程教学质量评价结果，及时调整和持续改进课堂教学。研究生课程教学评估结果是研究生培养方案修订、课程设置和调整、学位点评估的重要依据之一。

3.6 导师指导

导师选聘严格按照《青海大学新时代学位与研究生教育综合改革方案》（青大校研字[2021]21 号）、《青海大学研究生导师岗位管理实施办法（试行）》（青大校研字[2021]22 号）、《青海大学研究生导师招生资格年度审核实施办法（试行）》

（青大校研字[2021]49 号）和《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法（修订）》（青大校研字[2018]19号）进行遴选和管理。定期开展《研究生导师指导行准则》学习，充分发挥导师在育人工作中的首要责任人作用，联合行业专家开展双导师指导。抓好导师培训和培养。学院每年开展两次导师培训；建立“研学之道”交流平台，定期开展优秀育人经验交流，不断提升导师育人水平；学位点、学院、大学三级，每年进行导师师德师风考察和导师招生资格认定；学位点每年外派导师参加学术会议10人次，拓宽导师学术视野；每位导师组织研究生至少每月开展1次内部学术研讨和交流活动，校外导师参与学生培养全过程。把思想政治教育贯穿到导师培养和研究生课程学习，人才培养质量不断提升。围绕动物健康养殖等重点研究方向和全产业链，整合校内外、院内外的资源，以产业需求为导向组建和优化导师团队，开展能切实解决实际问题、服务行业产业发展的研究工作，整合资源优化团队，开展有组织的科学研究；本硕士点所在学院还有农学、林学、农业资源与环境、草业科学、动物科学、食品科学等专业，加强内部合作和学科交叉，形成覆盖生态-牧场-家畜-食品全产业链的研究体系，培养复合型人才，助力产业发展。

3.7 学术训练

学术训练是研究生培养的必修环节。各领域严格执行学校关于专业学位硕士研究生关于学术训练的相关规定，根据实际情况，制订研究生学术训练的规章制度。一是要求各领域研究生应能熟练运用现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取领域相关技术与方法的相关知识。二是要求各领域研究生在学期间参加不少于半年的实践训练，撰写《青海大学全日制专业学位研究生实践研究总结报告》。三是在导师指导下设计完整的实验方案，独立实施，有较强的实际操作能力；具备一定的组织协调和合作能力；能较好地掌握本领域的综合实验技能；在导师指导下独立分析数据、并具有较强的论文撰写能力。四是制定了《青海大学研究生学位论文开题管理办法》、《青海大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》、《青海大学研究生培养方案》等办法。根据相关文件要求，兽医学硕士研究生阅读主要参考文献原则上不少于 70 篇，其中应包含一定比例的外文资料。近五年内发表的文献一般不少于三分之一，文献综述硕士生不少于5000 字。通过以上办法的制定，以确保硕士研究生开题报告、中期考核、论文答辩等环节的高质量实施，最终提高研究生培养质量。实践工

作能力是专业学位研究生培养质量的重要衡量标准。各领域注重研究生实践工作能力的培养，组织研究生开展了各类实践活动，促使研究生把理论和实践紧密结合起来，从而全面提高研究生的综合素质。研究生积极参与学术交流会议，2023年累计作学术报告5人次。且研究生参与研发的技术成果已在部分牧区开展试点应用，实现科研与生产需求的衔接。

3.8 学术交流

积极推进国内外合作交流，构建多层次、多领域的合作体系。国际交流一次：线上日本国家原生动物疾病研究控制中心，蜱虫及蜱传疾病的研究计划。铃木宏志、横山、五十岚、玄学男、马利青、王戈平等参加。2023年，承办会议1次，累计邀请国内知名专家举办学术交流共计6人次，参加10次国内外学术会议计24人次参会。承办“中国畜牧兽医学会兽医寄生虫学分会第三次青年学术研讨会”；参加学术会议主要如下：“第四届热带虫媒病与病媒生物防控高峰论坛”；“中国动物学会寄生虫学专业委员会第十八次全国寄生虫学学术会议暨第九次国际寄生虫学学术研讨会”，并做“青海省鱼类蠕虫区系调查”大会报告；“中国畜牧兽医学会兽医寄生虫学分会第九届常务理事会第二次会议”；“中国兽医协会第十届兽医大会暨2023畜牧兽医用品展览会”等多方面开展学术交流。通过多样化合作，推动高原特色农业绿色发展、动物流行病学监测与防控研究与人才培养迈向国际前沿，为兽医科技事业高质量发展注入新动力。

3.9 论文质量

学位点要求学位论文遵守学术道德和科研诚信原则，注重知识产权保护，确保资料与数据可溯源。从研究生学位论文选题与开题报告、学位论文中期检查、学位论文的撰写、学位论文答辩等各个环节对论文质量控制进行了详细规定。盲审论文的送审由研究生院负责，送教育部学位与研究生教育发展中心等“学位论文送审平台”进行盲审。学位论文盲审结论分为：A. 同意答辩（优良 85-100 分）；B. 修改后答辩（合格 75-84 分）；C. 修改后重新送审（基本合格 60-74 分）；D. 不同意答辩（不合格 <60 分）四档。对于已授予学位的研究生学位论文实行抽检制度。2023年，有6名研究生毕业，均为二级学科基础兽医学学科研究生。共产生聚焦青藏高原特色的6篇毕业论文，均符合按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例

》以及本学位点培养方案和研究方向的要求。各领域学位论文参加国家、省组织的研究生论文抽检中，没有出现“存在问题论文”。

3.10 质量保证

（1）遵循《中华人民共和国学位法》，结合《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》，从评审、答辩、学位委员会多环节保障培养质量。

（2）依据《青海大学研究生学籍管理办法》等相关规定，对研究生的学籍进行严格管理，确保培养过程的规范性。学校通过规范的入学、注册、考勤、请假等程序，确保研究生培养的规范性和严肃性，明确导师是第一责任人，指导教师全过程监管研究生。

（3）依据研究生学籍管理规定，对不适合继续攻读学位的研究生进行合理分流，保证培养质量。

（4）学位点制定了完善的培养方案，统一制定学位授予标准，实行校、院两级管理，导师、学科、学院三级管控学位论文质量，建立了招生、培养、学位授予等全过程质量保障制度。通过明确的培养目标和方向，确保教育质量。按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》要求和程序审查，经学科学位分委员会和学校学位委员会审议通过后，可授予兽医学硕士学位。

3.11 学风建设

为提高研究生教育质量，维护学术道德和纪律，制定了《青海大学研究生学术道德规范》和《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》，督促研究生遵守科学道德，防范学术不端行为，促进学术诚信，维护学校声誉。在研究生入学教育阶段，学校安排学习相关制度，强化学风教育，并组织学生参加学术诚信报告会。至今，学位点未发生任何学术不端行为。

3.12 管理服务

学位点严格规范学籍管理，强化法律意识，树立依法治学理念，切实维护研究生权益，保障其参与教育活动及使用学校资源的权利，通过青海大学附属医院提供完善的医疗保障体系。支持研究生参与社会服务、勤工助学及文娱活动，鼓励申请各类奖助学金，公正评价思想品德与学业成绩，保障研究生对处分提出异议与申诉的权利，维护其人身权与财产权。学位点设有专职负责人和秘书统筹管

理，实验室设专职管理员保障设备运行，图书馆配备专职人员提供优质文献服务，项目办公室设专用场地与专职工作人员，确保管理规范高效。通过完善的管理体系与专职人员配置，为研究生学习与研究提供全方位支持。

3.13 就业发展

2023 年，共计6名基础兽医学二级学科招生的硕士研究生毕业，兽医学硕士研究生就业率为 100 %，就业去向与兽医学专业方向、青藏高原行业需求高度契合。从就业地区来看，4人集中在青海省、1人在河南省、1人四川省就业。从就业单位类型看，毕业生主要流向两大领域：2人进入政府及事业单位，包括青海省海东市互助县就业服务局和青海省交通职业技术学院，毕业生从事动物疫病监测、公共卫生防控、兽医教学等工作，为高原地区兽医公共卫生体系建设提供和培养人才支撑，4人进入企业与行业相关单位，涵盖青海九景工程咨询有限公司、牧原食品股份有限公司和成都华西海圻医药科技有限公司从事临床诊疗、技术研发、产品应用等岗位，直接服务高原畜牧养殖与兽医临床一线。整体就业分布均衡，充分体现服务青藏高原兽医行业发展的定位。

严格按照国家及学校就业补贴政策，针对家庭经济困难、就业困难的兽医学术型硕士毕业生开展补贴申报与发放工作。通过班级初审、学院复核、学校公示的“三级审核”机制，确保补贴发放精准、公平。人均补贴标准1000元。

4 服务贡献

4.1 科技进步

立足青藏高原独特需求，2023年青海大学兽医学硕在技术创新、成果转化和技术推广中推动行业科技升级，助力国家生物安全战略。核心技术研发取得突破，“D型肉毒毒素仿生矿化颗粒灭鼠剂加工工艺及农田、仓储鼠害防治技术”入选2023年度“中国好技术”A类项目，成为全国农业类7项A类入围项目之一。该技术利用本土分离的D型肉毒梭菌菌株，研发出绿色环保的生物灭鼠制剂，规避了化学灭鼠剂的生态污染风险，技术水平达国内领先。疫病防控技术体系持续完善，全年完成38份送检病料病原诊断，为基层畜牧兽医部门出具30份检验报告及配套防治方案。同时推广地方菌株疫苗、高效低残留药物、快速诊断试剂盒等成果，在省内外多地构建起精准防控技术网络。技术推广覆盖面广泛，全年提供技术咨

询服务近400次，在西藏、甘肃、宁夏、四川及青海祁连、玛多等地开展疫病防控培训，累计培训2600人次，发送工作简报70余篇，推动先进技术下沉基层。

4.2 经济发展

聚焦区域经济发展需求，通过技术落地、产业赋能和实践服务，2023 年为高原畜牧业高质量发展注入持续动力。成果转化产生直接经济效益，D 型肉毒灭鼠剂已实现产学研用一体化发展，建成规模化生产线 3 条，累计防治面积达 3.45 亿亩，灭效超 90%，累计转化收益近 3000 万元。牦牛高密度育种芯片相关技术示范推广后，新增产值 1918.1 万元，助力绿色有机农畜产品输出地建设。技术服务降低养殖损失，通过疫病检测、防控培训和现场指导，帮助农牧民减少牦牛藏羊疫病导致的经济损失。300 余人次科研人员下乡开展技术服务，针对营养代谢病、寄生虫病等常见问题提供解决方案，保障养殖产业链稳定。实践基地带动产业升级，依托 30 个校企合作实践基地和 7 个科技特派员工作站，将实验室技术与生产一线需求对接。在玉树、果洛、宁夏红寺堡等地开展 13 次专项技术服务，推动养殖模式向科学、高效转型，助力乡村振兴。

4.3 文化建设

以技术培训和知识普及为载体，2023 年在传播科学养殖文化、培育行业人才中发挥重要作用。构建多层次培训体系，前往辽阳、松原、毕节等多地综合试验站开展 30 次技术培训，覆盖 2000 人次，同时面向基层农牧民开展专项培训，累计 150 余人次掌握科学养殖与疫病防控知识。编撰专业知识载体，参编《羊场执业兽医工作手册》1 部，撰写工作日志 180 多篇，系统梳理高原畜牧业养殖技术规范，为行业知识传承提供实用教材。传播绿色发展理念，通过科技特派团下乡、技术咨询等活动，向农牧民普及生态友好型养殖技术。推广低残留药物、绿色灭鼠剂等成果，引导农牧民树立“生态保护与养殖增收并重”的发展理念，助力青藏高原生态保护与可持续发展。

5 存在的问题

5.1 学科方向不完善

长期以来，兽医学科发展一直沿用建院初期的学科配置，面对科学技术发展的日新月异、一方面随着一些科技人才的退休，如病毒学方向的研究日

渐衰退、到现在没有一支专门的动物病毒学研究方向的科研队伍，造成学科方向不完善。与此同时现有科研人员单纯按照教研室进行分组，而非按照学科门类进行资源配置，导致研究队伍分散，形不成有一定规模的专业化科研队伍，也就无法在一个专业领域取得突破性的科研成果，甚至造成人才资源的浪费。

5.2 校企合作深度不足

校企合作的广度和深度仍需加强，实践教学环节资源有限，现有的产学研合作实践基地数量较少，难以充分满足学生实践能力培养的需求，校内外导师联动机制尚未完全建立。

5.3 国际化水平较低

研究生国际化培养力度不足，学生参与国际学术交流的机会有限，外语能力和国际视野的提升空间较大。同时，与国际知名高校和科研机构的合作深度不够，限制了学科的国际影响力和研究生的全球竞争力。

5.4 科学研究水平有待进一步提高

本年度到账经费较少。

6 下一年度建设计划

6.1 完善学科布局

加快构建以省级重点实验室为重点的科技力量体系，强化基础研究和应用研究分工，定位清晰、分工明确、形成以重大问题为牵引，跨领域跨学科多部门多主体协同研究的稳定机制，加强国内外学术合作，加大人才团队培养，赴高水平实验室联合开展研究，凝聚力量，协同攻关，掌握关键技术，创新思维，提高解决问题的能力，培养技术人才和科研团队。重点突破瓶颈性、前沿性问题和关键技术，突破现有动物疫病防控中的“卡脖子”关键技术，服务我省“四地”战略发展定位。

6.2 深化校企合作

加快建设和扩展产学研合作实践基地，推动校内导师与企业导师的深度合作，构建校企联合培养机制。加强实践教学资源保障，将理论教学与实践教学有机结合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

6.3 提升国际化水平

拓展研究生参与国际学术交流的渠道，鼓励学生参加国际学术会议和发表高水平外文论文。加强与国际知名高校和科研机构的合作，打造国际化学术交流平台，提升研究生的国际视野和学术竞争力。

6.4 提升项目获批数

围绕当地特色，估计专任教师和导师队伍，做好国家级和省部级项目的申报工作。邀请领域专家指导项目书撰写和项目申报工作。