学位授权点建设年度报告

（2024 年）

学位授予单位	名称　青海大学 代码　10743
授权学科 （类别）	名称 食品科学与工程 代码 0832
授权级别	□ 博士 ☑硕士

2024 年 12 月 25 日

目录

1 学位授权点基本情况 2
1.1 学位授权点基本情况简介 2
1.2 培养目标 2
1.3 培养方向及特色 3
2 基本条件 4
2.1 师资力量 4
2.2 教学科研支持 4
2.3 奖助体系 4
3 人才培养 5
3.1 相关制度及执行情况 5
3.2 招生选拔 7
3.3 党建和思想政治教育 7
3.4 课程与教材 8
3.5 导师指导 11
3.6 实践训练 11
3.7 学术训练 12
3.8 学术交流 12
3.9 论文质量 12
3.10 教育质量与评估分析 13
3.11 学风建设 14
3.12 管理服务 15
3.13 就业发展 15
3.14 学位点建设特色及亮点 15
4 服务贡献 16
4.1 科技进步 16
4.2 经济发展 16
4.3 文化建设 16
5 存在的问题 16
5.1 学科团队建设滞后，科研方向及特色不明确 16
5.2 科研平台建设滞后 17
5.3 研究生创新创业成效不明显，成果较少 17
6 下一年度建设计划 17
6.1 发展目标 17
6.2 保障措施 18

1 学位授权点基本情况

1.1 学位授权点基本情况简介

青海大学食品科学与工程学位点以青藏高原特色食品资源为依托，以高原农畜产品加工为重点，形成了食品科学和农产品加工及贮藏工程两个学科方向。

围绕高原特色农牧业发展，学校建有省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实验室、青海省青藏高原农产品加工重点实验室、农业部农产品质量安全风险评估实验室等10多个校内外食品科学类教学科研平台，在高原特色农畜产品加工、青藏高原特色生物资源可持续开发利用、高原食品品质评价及安全评估方面形成了学科独特的研究优势。学科点现有专任教师29人，高级职称比例55.2%，博士比例83%，其中具有硕士生导师23人。

1.2 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

本学科培养能从事食品行业管理、科研、产品开发、教学、生产、质量监督及分析检测等相关工作，具有一定创新意识，德智体美劳全面发展的食品科学与工程领域的高素质应用型人才，具体培养目标要求如下：

（一）掌握马克思主义基本理论、毛泽东思想、邓小平

理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的道德品质和较强的事业心，能积极为建设社会主义现代化国家而奋斗。

（二）掌握扎实的食品科学与工程专业基础理论、系统的专业知识和必备的实验技能，熟悉本学科国内外发展动态，具有较强的分析、表达和解决问题的能力，可成为适应社会和经济发展所需要的高级专业技术人才。

（三）具有一定的英语听、说、读、写能力，能够熟练阅读本领域的英文文献。

1.3 培养方向及特色

（一）食品科学：开展特殊环境因子对食品生产及品质的影响，特殊环境下功能因子的积累规律、功效成分提纯技术、高原特色动植物活性物质活性机理及功能作用的研究。如牦牛藏羊营养素转化规律及对肉品质的影响、枸杞发酵过程中物质转化规律、青稞在发酵及热加工过程中营养及活性成分的转化规律、牦牛乳脂肪不饱和脂肪酸积累及转化规律、沙棘活性成分的功效评价、特色浆果营养品质及生物活性物质功效评价等研究。

（二）农产品加工及贮藏工程：开展青海特色食品资源加工特性及品质分析、特色农畜产品加工与贮藏的原理及工程化技术。如系统分析青稞、黑果枸杞、高原油菜籽、牦牛肉的加工特性，构建加工适宜性评价体系，建立精深加工及贮藏保鲜的新工艺、新技术，研发各类产品，为有效解决绿色有机农畜产品加工增值及产业发展的科技创新提供技术支撑和保障。

（三）食品安全：围绕绿色有机农畜产品生产、加工储藏、流通消费环节相关安全问题，开展高原特色食品物种资源、产地资源环境背景研究；开展食物安全关键控制点，包括品质保持、污染阻断、重金属暴露及胁迫机制、危害消除等研究；提升区域食品安全保障技术，有力支撑区域食品质量标准体系及溯源体系建设，为区域食品安全提供技术支撑。

2 基本条件

2.1 师资力量

现有专任教师 25 人，高级职称比例 52%，博士比例 84%，其中具有硕士生导师资格并指导硕士生的教师 16 人。有 3 位年轻教师在职攻读博士学位。

2.2 教学科研支持

农牧学院食品科学与工程研究生科研实验室有 1500 万元的仪器设备，同时，有青海大学省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实验室可作为研究生培养的平台，也有青海省青藏高原农产品加工重点实验室、农业部农产品质量安全风险评估实验室、青海省高原放牧家畜营养与生态重点实验室。农牧学院有实验室 1153 平方米，研究生培养实验室面积充裕、仪器设备齐全，大型设备完全满足研究生科研的需要。

2.3 奖助体系

有研究生国家助学金、研究生学业奖学金、特殊学生助学金等资助体系，同时，有“三助一服”工作岗位，保证困难学生资助需要。

研究生院有完整的服务管理部门，学院有主管研究生工作的副院长，设有研究生管理科，配备专职管理人员3名，指导、监督、管理学院的研究生管理服务工作，学位有学位点负责人和研究生秘书。学位点每年开展一次研究生满意度调查工作，包括学习、科研环境、授课质量、导师满意程度等内容，满意度调查覆盖率为100%。严格规范研究生评优、评奖、学业奖学金、助学金的评选过程。研究生的权益保障制度包括《青海大学研究生学业奖学金实施办法》《青海大学研究生“三助一辅”岗位工作管理办法》《青海省省级高等教育学生资助资金管理办法》等、对贫困学生及家庭变故 学生开展“新生圆梦大学贫困资助项目”，贫困及特殊学生资助3000元/人。

研究生奖学金体系，主要包括：①国家奖学金：硕士研究生奖励标准为每人 20000 元/年；②学业奖学金：硕士研究生学业奖学金设一、二和三等奖学金 3 个等级。一等奖为 8000 元/年/生、二等奖为 6000 元/年/生、三等奖为 4000 元/年/生。2024 年 2 人获得国家奖学金，4 人获得学业一等奖学金，7 人获得学业二等奖学金，12 人获得学业三等奖学金。

3 人才培养

3.1 相关制度及执行情况

学校从三个方面进行了制度建设梳理：一是为新生编印了《研究生手册》，理出了需要废弃的制度和规定；二是进一步完善了《研究生学籍管理实施细则》、《研究生“三助”工作管理办法（试行）》、《学研究生会章程》。《研究生指导教师管理办法》（发[2024]51 号）、《关于进一步加强学位论文质量管理的实施办法》（发[2024]26 号）、《涉密

研究生与涉密学位论文管理办法》（校研发[2024]2 号）、《博士硕士学位授予工作实施细则》（发[2024]1 号）等培养制度和文件，并按制度要求，严格贯彻执行。

为了适应研究生规模不断扩大的趋势，学校党委成立了专职负责研究生思想教育和日常管理工作的研究生工作部，配备了专职的研究生思想政治工作干部，研究生工作从原来宽泛的学生工作体系中独立出来，朝着学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的工作目标体系迈进。始终贯穿以立德树人为根本主线；突出坚持“抓稳定促和谐、抓两头促中间”的两种理念；着力打造“学风建设、校园精神文明建设、就业创业、实践创新”四项品牌工程。在根据国家研究生培养的目标要求，结合各学院实际情况，制订相应工作规划的基础上，狠抓基层组织建设和工作队伍建设，改选各学院研究生分会，按照“群众基础好、专业素质高、服务能力强”的标准选拔了一大批热心研究生工作的学生干部，为研究生工作在新的起点上取得新发展提供了组织保障和队伍保障。

强化落实学位授予单位质量保证主体责任，在学校、研究生院、学院研究生管理的三级领导、监督及管理体系下，学位点严格落实研究生培养的主体责任，保证研究生培养过程中的课程学习及论文研究环节及质量；按《青海大学研究生招生考试命题评卷工作管理办法》和《青海大学研究生国家考试招生管理办法》严格规范研究生考试招生工作，规范自命题环节，在研究生院的统一组织下开展研究生复试环节，保证招生环节公开、公平，自招生以来，从未发生过学生投诉、举报等问题；按《青海大学研究生课程教学质量评价办法》《青海大学研究生教学管理实施细则》《青海大学研究生教学督导管理办法》严抓培养全过程监控与质量保证，研究生课程教学执行学校领导、院领导、学位点听课监督制度，严格执行期中、期末教学检查，严把课程教学质量关；严格执行《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》和《青海大学博士硕士学位论文抽检评估办法》，学位点统一组织开题、中期及毕业论文答辩；按《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》，严格执行学位授予标准，学位授予需经过答辩委员会、学院学位授予分委员会及青海大学学

位授予委员会的严格审查。

3.2 招生选拔

近年来，学校建立了完善的招生宣传方案，成立了招生宣传小组，通过学校、学院网站宣传，赴多所高校进行招生宣传咨询，以及派发宣传资料等形式进行招生宣传，举办大学生夏令营，安排院士、知名教授为本科生授课等多种方式，保证了生源的稳步上升。改革研究生招生选拔模式，在招生过程当中注重考生的素质和能力，采用多种形式考察考生的知识、技能、品质等方面的综合素质，招收的研究生要求本科期间所修专业与各学位点研究方向一致或具有较高紧密结合度。加强生源结构优化，注重招收外校和外省的研究生，研究生生源质量逐年提升。

2024 年食品科学与工程专业共招生 16 人，留学生 1 人，其中食品科学方向招生 10 人，留学生 1 人，农产品加工与贮藏工程共招生 6 人。

3.3 党建和思想政治教育

研究生支部坚持每周一次的政治理论学习，认真学习习近平新时代中国特色的社会主义思想及最新的时政学习内容。保证开学第一课教学质量，在学校、学院及学位点层面，每个学期开学之初，由校领导、院领导、学位点负责人结合贯彻落实党的二十大精神、乡村振兴、国家发生的重大事件等为研究生上好开学第一课。将思政教育贯穿于研究生课程教学，在保证思政课程教学质量的前提下，要求每门专业课设置思政教学点，做好课程思政教学。

2024级研究生开学第一课《感恩奋进，争做新时代有为青年》，由动科系党支部书记叶英主讲，主要内容为研究生

是国家重点培养的社会栋梁之材，首先要学会感恩，感恩父母、感恩老师、感恩朋友、感恩社会、感恩祖国，珍惜来之不易的幸福、和平，把感恩之情幻化为内生动力，积极奋进，争做德智体美劳全面发展的好青年，为家庭为国家为社会奉献自己的力量，实现自己的人生价值。

2024级新生入学教育，以报告会的形式进行学术道德及学术规范教育；研究生公共必修课《论文写作与学术规范》涵盖科学及科学精神、学术道德及规范，学术伦理等内容，通过学习科学及科学精神，了解科学的内涵，培养学生的科学精神及为科学献身的情怀；通过对学术不端行为的了解，明确学术不端的危害，提高学生的学术修养，主动防止学术不端行为的发生；了解科研伦理，避免科研过程中触碰科研伦理底线。

3.4 课程与教材

本学年为研究生开设的主要专业课程18门，其中专业必修课6门，选修课12门。严格落实教材管理相关要求，每半年组织一次教材全面审核，重点对教材的政治性、科学性、适用性及内容规范性进行审查，确保选用教材符合研究生培养目标与专业建设需求。同时持续完善教材更新与动态调整机制，结合学科前沿与行业发展需求，不断优化课程内容与教材体系，提升研究生课程教学质量。具体的学时、学分见下表。

表 1 2024 学年开设研究生课程及学时学分设置

类别	课程编号	课程名称	学时	学分	开课学期	教学方式

公共必修课	0211M101	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	1	讲授
	0202M299	论文写作与学术规范（含科学精神、学术诚信、伦理道德等）	16	1	1	讲授
公共选修课	0211M102	自然辩证法概论	16	1	1	讲授
	0211M103	马克思主义与社会科学方法论	16	1	1	讲授
	0211M217	马克思恩格斯列宁经典著作选读	16	1	1	讲授
	0211M210	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	16	1	1	讲授
	0212G101	研究生英语	48	3	1	讲授
专业必修课	0202M307	分子生物学实验技术	32	2	1	讲授/讨论
	0202M272	食品加工与贮运专题	32	2	1	讲授/讨论
	0202M306	粮食、油脂及植物蛋白工程专题	32	2	2	讲授/讨论
	0202M270	食品质量与安全控制专题	32	2	2	讲授/讨论
	0202M284	高级食品卫生与安全学	32	2	2	讲授/讨论
	0202M271	现代食品营养学	32	2	2	讲授/讨论
专业选修课	0202M386	仪器分析	32	2	1	讲授/讨论
	0202M358	食品检测新技术	16	1	1	讲授/讨论
	0202M371（2024）	食品行业发展前沿讲座	8	0.5	1	讲授/讨论
	0202M360	现代食品营养与健康专题	16	1	1	讲授/讨论
	0202M372	药理学及毒理学研究方法	32	2	1	讲授/讨论
	0202M292（2024）	分子生物学	16	1	1	讲授/讨论
	0202M370	青藏高原特色食品资源研究与开发专题	16	1	1	讲授/讨论

	0202M302	畜产品加工及贮藏专题	16	1	1	讲授/讨论
	0202M305	农产品加工与贮藏专题	16	1	2	讲授/讨论
	0202M304	食品产业信息及网络技术	32	2	1	讲授/讨论
	0202M373（2024）	未来食品研究专题	16	1	1	讲授/讨论
	0202M303	食品安全案例	16	1	1	讲授/讨论
学科基础课	0202M273	高级食品化学	32	2	1	讲授/讨论
	0202M383	食品微生物学进展	32	2	1	讲授/讨论
补修课	0202B201	食品工程原理	32		1-2	讲授
	0202B202	食品工艺学导论	32		1-2	讲授
	0202B203	食品微生物学	48		1-2	讲授
	0202B204	食品化学	32		1-2	讲授
素质拓展课	0211G301	体育	8	0.5	1-6	
	0211G302	美育	8	0.5	1-6	
	0211G303	劳动教育	16	1	1-6	
	0213G304	就业创业指导	8	0.5	6	
	0213G305	心理健康教育	8	0.5	1-6	

在学校、研究生院、学院研究生管理的三级领导、监督及管理体系下，学位点严格落实研究生培养的主体责任，保证研究生培养过程中的课程学习质量；按《青海大学研究生课程教学质量评价办法》《青海大学研究生教学管理实施细则》《青海大学研究生教学督导管理办法》；严抓培养全过程监控与质量保证，研究生课程教学执行学校领导、院领导、学位点听课监督制度，严格执行期中、期末教学检查，严把课程教学质量关。

每门课程结束后，做好学生评教工作，根据学生评教结果，及各级评级意见，提出课程整改方案，从教学内容、教学方

法等方面做好整改。

3.5 导师指导

导师选聘严格按照《研究生指导教师管理办法》（发[2024]51 号）执行。采用学术委员会指导下的“校内+校外”双导师负责制的研究生培养管理模式。校内导师指导为第一导师，以基础知识和基本素质指导为主，对研究生培养过程各个环节及培养质量负主要责任；校外导师以技术创新和实践能力指导为主。2025 年，导师总数 22 人，具有高级职称或博士学位。定期组织导师培训与交流活动，提升指导水平。研究生对导师指导满意度达 90%以上，指导质量得到广泛认可。

3.6 实践训练

学位点建有西宁海关技术中心、青海华实青稞生物科技开发有限公司、青海伊纳维康生物科技有限公司、青海通达油脂加工有限责任公司、青海西北骄天然营养食品有限公司、青海小西牛生物乳业股份有限公司、青海威思顿薯业集团有限责任公司、青海韵驰检测技术有限公司、青海康普生物科技股份有限公司、青海互助青稞科技小院、青海共和藏羊科技小院等 11 家校外研究生培养基地。要求学生根据自己的学位论文及职业规划，深入企业，了解相关产业发展现状，掌握相关产品生产环节。要求每个学生在企业实习时间不少于 1 个月。利用小学期，深入开展青藏高原特色生物资源调查等专题实习活动，使学生深入了解青海省特色生物资源，增加感性认识，为毕业论文、职业发展等奠定基础。

3.7 学术训练

学术训练是研究生培养的必修环节。学位点严格执行学校关于专业学位硕士研究生学术训练的相关规定，根据实际情况，制订研究生学术训练的规章制度。一是要求研究生熟练运用现代信息技术，进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索，获取领域相关技术与方法的相关知识，要求文献阅读的数量至少在 100 篇以上，国外文献达 30%以上。二是要求研究生在学期间参加不少于半年的实践训练，填写《全日制专业学位研究生实践研究总结报告》。三是在导师指导下设计完整的实验方案，独立实施，有较强的实际操作能力；具备一定的组织协调和合作能力；能较好地掌握本领域的综合实验技能；在导师指导下独立分析数据、并具有较强的论文撰写能力。四是高质量开展研究生开题报告、中期考核、论文答辩等，并对进行现场点评，提高研究生多媒体制作和学术表达能力。

3.8 学术交流

师生积极参加第九届中国食品安全与营养健康高峰论坛、第二十一届肉品科技大会等国内外学术交流会，参加国内学术交流会的师生人数达 20 人次。

3.9 论文质量

本学科围绕食品科学、农产品加工及贮藏工程专业，对本年度研究生学位论文开展全过程质量评估。总体来看，论文选题紧密贴合青藏高原特色食品资源开发、食品微生物功能挖掘、食品营养等区域产业需求与学科前沿，研究内容具有较强的科学性、针对性与应用价值。论文整体框架规范、逻

辑清晰，试验设计较为严谨，数据处理与分析方法运用得当，能够较好体现食品科学与工程学科的专业基础与科研素养；多数论文围绕乳酸菌、细菌素、特色发酵食品、青稞等高原特色资源开展研究，实验数据详实，图表规范，结果分析深入，讨论部分能够结合国内外研究进展展开合理对比与展望，具备较好的学术创新性与实践参考意义。

同时，评估发现部分论文仍存在研究深度不足、机理探讨不够系统、统计分析方法运用不够规范、参考文献引用不够全面等问题。后续将进一步强化开题论证、中期考核、盲审评审与答辩把关，严格规范试验设计、数据溯源、学术写作与学术诚信管理，持续提升研究生科研创新能力与学位论文整体水平。

3.10 教育质量与评估分析

学科现有食品科学与工程、农产品加工及贮藏工程和水产品加工及贮藏工程三个专业，有毕业生的为学科现有食品科学与工程、农产品加工及贮藏工程专业。围绕人才培养目标与毕业要求，持续开展教育教学质量监测与综合评估。从课程考核、中期考核、论文盲审、答辩评审及毕业生跟踪反馈等结果来看，研究生培养质量总体稳定，专业基础扎实、实验技能规范，能够较好地掌握食品功能因子挖掘、发酵食品调控、农产品精深加工、果蔬贮藏保鲜等核心理论与技术，具备开展科学研究和解决工程实际问题的基本能力。

在质量保障方面，学科严格执行课程教学评价、导师履职考核、学位论文全过程评审制度，教学秩序规范，过程管理到位。但评估也发现，部分研究生在跨学科知识融合、机理机制深度研究、学术写作规范性等方面仍有提升空间，个别

论文存在创新点凝练不足、工程应用结合不够紧密等问题。下一步将继续强化过程管控，优化课程体系，突出科研训练与实践能力培养，严格论文评审标准，持续提升两方向研究生培养质量与学位授予质量。

3.11 学风建设

学风建设是研究生教育的重要组成部分，也是培养高层次人才和提升学生综合素质的关键环节。为切实加强研究生学风建设，青海大学硕士专业学位授权点制定了一系列规章制度，包括《关于加强研究生学风建设实施意见》和《研究生学术道德规范及违规处理实施意见》等，从制度层面明确了研究生学术道德规范和行为准则。

在学术道德方面，对研究生提出了以下明确要求：

（1）遵守法律法规与学术规范：研究生需自觉遵守国家相关法律法规，恪守学术诚信，树立自律意识，严格按照学术规范开展研究工作。

（2）尊重知识产权与学术成果：在学术活动中，研究生需尊重他人的知识产权和学术贡献，遵守学术引用规则。发表学术成果或撰写学位论文时，应根据实际贡献大小合理署名，或按照作者协商的顺序署名，杜绝夸大学术价值或重复发表等行为。

（3）维护国家安全与学术诚信：研究生需严格遵守国家关于信息安全、生态安全、健康安全等方面的规定，保守国家机密。不抄袭、剽窃、侵吞或篡改他人学术成果；不得伪造或篡改数据、文献；杜绝虚构事实、伪造注释等学术不端行为。

3.12 管理服务

顺利完成 2024 级研究生迎新和入学教育工作和 2024 届毕业生的毕业工作事项。组织发放《研究生手册》，举办专题入学教育报告会，详细介绍研究生学籍管理等相关规章制度，帮助新生快速了解学校的管理要求，适应研究生阶段的学习与生活，顺利完成角色转变。

全面加强研究生安全与稳定工作，强化安全意识，营造安全、稳定的校园环境。

3.13 就业发展

2024年共毕业学生 10人，其中食品科学方向 6人，农产品加工与贮藏工程 4人，毕业生全部获得硕士学位。学生毕业率和学位授予率100%，且2024届毕业生全部就业，就业率为100%。

3.14 学位点建设特色及亮点

围绕青海省绿色有机农畜产品输出地建设，在藏羊及牦牛品质分析、肉品质形成机理及产品开发研究中成效显著，特别是营养因子影响藏羊及牦牛肉品质的研究取得突破性成果，同时开发了大量绿色有机牦牛藏羊肉产品，为青海省绿色有机肉制品的提质增效奠定了基础；在青稞、春油菜等特色农产品品质及加工适宜性评价、产品精深加工与高效利用、功能保健因子发掘与功能评价、新产品创制及应用等方面成果明显，形成“原料品质特性—营养功能评价及稳态化保持技术—精深加工技术集成—技术熟化与产业化开发”的特色产业创新链，为高原特色农产品加工及产业发展提供科技支撑。

2024年新增获批省部级科研项目8项，到账纵向科研经费605万元，横向科研到账经费64.7万元。获得各类科研奖项5人次；发表高水平论文44篇，其中发表在《Food Chemistry》《Food & Function》《LWT》《Food Research International》等中科院一区的sci论文5篇，发表在《食品与发酵工业》，《食品工业科技》《农业生物技术学报》等高水平论文8篇。

4 服务贡献

4.1 科技进步

2024 年，学位点教师加大为地方企业技术服务的力度，加大科研成果转化力度，本年度科研成果转化到账经费 68.7 万元。

4.2 经济发展

主持制定《贵南黑藏羊 羊肉冷链运输规范》《贵南黑藏羊菜品 第 3 部分：爆炒羊肉》《贵南黑藏羊菜品 第 11 部分：蒜苗炒羊杂》等团体标准，《藜麦原粮》等食品安全地方标准，有力支撑了青海省有机农畜产品输出地的建设。

4.3 文化建设

学位点教师积极参与青海省科技特派员工作，2024 年有 17 名教师参与青海省科技特派员工作，为地方企业发展提供技术咨询、人才培养等工作。

5 存在的问题

5.1 学科方向过于单一

食品科学与工程学科只有食品科学、农产品加工与贮藏工程两个学科方向，学科方向单一，不利于学科发展。进一

步凝练学科，在特色生物资源开发方面形成特色学科方向。

5.2 研究生招生数量较少

该学位点招生数量为10人左右，每年培养的毕业生较少，不利于学科的发展。

针对此问题，积极协调，保证每年的招生数量逐渐增加，使该学位点招生规模保持在15人左右。

5.3 教师的研究工作过于分散，很难形成科研合力

由于受教师科研经历的限制，大多数教师尚未形成稳定的科研方向，教师科研工作对学科的支撑力度较弱，没有在学科方向上形成强有力的攻关方向和团队力量，不利于形成大的科研成果，科研工作的社会影响力较弱。

进一步强化团队建设，发挥学科带头人的引领作用，争取省级科研攻关项目。

6 下一年度建设计划

6.1 发展目标

6.1.1 进一步凝练学科研究方向，体现青海大学食品科学与工程学科特色

坚持现有食品科学和农产品加工与储藏工程研究方向的研究特色，重点培育水产品加工与贮藏工程方向，进一步支撑青海省绿色有机农畜产品输出点建设的人才及科技需求，培养学科带头人，进一步在特殊环境因子对食品生产及品质的影响，特殊环境下功能因子的积累规律、功效成分提纯技术、高原特色动植物活性物活性机理及功能作用的研究等方面强化研究，形成有特色的食品科学研究体系；进一步在青稞、枸杞、黑果枸杞、高原油菜籽、牦牛肉、三文鱼的加工方面强化工程化技术研究，促进产业化进程，提高学科

影响力。

进一步强化在青海省野生植物资源开发，特别是浆果资源开发方面的研究方向，逐渐形成稳定的团队，形成本学科特色研究方向，完善学科研究体系。在特殊环境因子对食品生产及品质的影响，特殊环境下功能因子的积累规律等方面凝练科研成果，特别是营养因子对藏羊肉品质影响，藏羊肉产品开发方面形成高水平科研成果。

6.1.2 通过引进具有影响力的学术带头人和具有海外博士学位的教师人才，加强国际交流合作，拓展本学科影响力

至少引进2-3名相关专业的的博士或博士后，建立有一定学科影响力的科研团队，以提升学科团队的国际学术交流和国际高水平论文发表能力，持续提升学科在同类学科中的影响力。

6.1.3 调整健全学科方向，增加研究生招生数量

根据青海省绿色有机农畜产品输出点建设的需要，计划暂停食品安全方向的招生，增设水产品加工及贮藏工程方向，并增加相应学科方向的招生数量。

6.2 保障措施

6.2.1 加大人才引进及培养的力度

根据学科建设目标要求，加大人才引进力度，充分利用青海省昆仑英才计划及青海大学人才引进的政策，引进具有博士学位的年轻教师充实教师队伍，进一步选派年轻教师赴国内知名高校在职攻读博士学位。

6.2.2 全方位强化学科建设

强化科学研究，凝练科研成果，争取2-3年实现省级科技进步奖二等奖的突破；鼓励师生参加国内外重要的学术会议，

提高学生在国内重要学术会议作学术报告的比例；强化学术团队建设，进一步根据学科发展方向，重新调整学科团队成员，突出研究方向特色；加强学界联系，聘请高水平的专家到校为师生进行培训或做学术专题报告。

6.2.3 持续完善研究生培养机制

第一，强化研究生思想政治教育，强化研究生支部建设工作，使研究生支部的示范及战斗堡垒作用更加突出，成为研究生培养的重要支撑点，力求产出思想政治育人成果。第二，增加研究生学术能力的培养，继续加大研究生培养经费投入，重点鼓励研究生参加高水平国际会议、与国外一流学科大学开展国际交流等。第三，通过研究生科研立项等创新活动，提升科研能力；第四，积极利用学校资源，通过多种途径提高研究生招生质量，确保招生人数稳定持续上升。