

学位授权点建设年度报告

(2024 年)

学位授予单位	名称 青海大学
	代码 10743
授权学科 (类别)	名称 兽医学
	代码 0906
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2024 年 12 月 25 日

目录

1 目标与标准	1
1.1 培养目标	1
1.2 学位标准	2
2 基本条件	3
2.1 培养特色	3
2.3 科学研究	4
2.4 教学科研支持	5
2.5 奖助体系	8
3 人才培养	9
3.1 相关制度及执行情况	9
3.2 招生选拔	9
3.3 思政教育	10
3.4 培养方案	11
3.5 课程教学	11
3.6 导师指导	12
3.7 学术训练	13
3.8 学术交流	14
3.9 论文质量	15
3.10 质量保证	15
3.11 学风建设	16
3.12 管理服务	16
3.13 就业发展	16
4 服务贡献	17
4.1 科技进步	17
4.2 经济发展	18
4.3 文化建设	18
5 存在的问题	19
5.1 学科方向不完善	19
5.2 校企合作深度不足	19
5.3 国际化水平较低	19
5.4 学术交流有待进一步提高	20
6 下一年度建设计划	20
6.1 完善学科布局	20
6.2 深化校企合作	20
6.3 提升国际化水平	20
6.4 加强学术交流	20

1 目标与标准

1.1 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入贯彻落实全国教育大会和全国研究生教育会议精神，推进教育强国建设，落实立德树人根本任务，遵循学位与研究生教育规律，培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

青海大学兽医学术型学位点于2021年获批，2023年开始招生，按照青海大学学科发展规划要求，学位培养领域调整为基础兽医学（代码：090601）、预防兽医学（代码：090602）、临床兽医学（代码：090603）。

基础兽医学：与高原动物解剖生理、病理毒理、药理生化等基础兽医学科任职资格相联系的专业学位，坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，主要为畜禽养殖企业、动物疫病防控机构、兽药研发单位、农业科研院所及高等院校等，培养具备扎实的基础兽医学理论功底和系统的专业技能，掌握高原动物机体生命活动规律、病理机制及药物作用原理，具有较强的实验设计、技术研发和成果转化能力，能够独立承担基础兽医学相关技术研究、产品开发、教学辅助及技术支撑等工作中的应用型、复合型高层次人才。

预防兽医学：与高原动物疫病诊断、监测预警、免疫防控、流行病学调查等预防兽医学领域任职资格相联系的专业学位，立足国家动物防疫体系建设和畜牧业高质量发展的重大需求，以筑牢高原动物疫病防控屏障、保障高原公共卫生安全为核心，主要为高原各级动物疫病预防控制中心、海关出入境检验检疫部门、畜牧兽医行政管理机构、规模化养殖企业及生物制品研发企业等，培养精于疫病防控技术、通晓防疫政策法规、具备风险研判能力的应用型、复合型高层次职业技能人才，使其掌握高原动物疫病发生发展规律、防控关键技术及应急处置流程，具有较强的流行病学分析、疫苗研发应用、防疫方案制定及技术推广能力，能够独立应对复杂高原动物疫病防控场景，助力高原畜牧业健康发展和公共卫生安全保障。

临床兽医学：与高原动物疾病临床诊断、治疗、外科手术、健康养护等临床兽医学领域任职资格相联系的专业学位，以服务畜禽养殖产业、伴侣动物保健及

特种经济动物医疗需求为目标，坚持“德、智、体、美、劳”全面发展的教育方针，主要为高原动物医院、规模化养殖企业诊疗部门、畜牧兽医技术服务机构、宠物健康管理机构等企事业单位，培养具备扎实的临床兽医学理论基础、娴熟的诊疗操作技能和良好的职业素养，掌握各类高原动物常见病、多发病及疑难病症的诊断方法、治疗方案和康复护理技术，具有较强的临床决策、应急处置和客户服务能力，能够独立承担动物疾病诊疗、外科手术、健康体检、疫病防控及技术咨询等工作，德智体美劳全面发展的应用型、复合型高层次人才，为动物健康保障和畜牧产业提质增效提供技术支撑。

1.2 学位标准

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实党的二十大精神全国研究生教育大会精神和立德树人根本任务，深入推进专业学位研究生教育发展、融通创新，着力提升高层次创新人才培养质量，有力有效促进学校研究生教育的高质量发展， -

根据《青海大学硕士博士学位授予工作条例》及相关条款规定，满足以下条件，可授予兽医学硕士学位。

（1）兽医学硕士学位论文必须是一篇（或由一组论文组成的）系统的、完整的学术论文。学位论文应是学位申请者本人在导师的指导下独立完成的研究成果，不得抄袭和剽窃他人成果。

（2）将学术论文、专利、行业标准、研发产品、科技成果奖、执业兽医资格证等纳入学术成果范畴，实施学术水平的多元化评价。

（3）能比较熟练地运用一种外国语阅读本专业外文资料，达到青海大学对于硕士研究生培养要求的外语水平。

（4）必须通过规定的课程考试，成绩合格（70分以上），取得规定的学分后，方可参加论文答辩。

（5）研究生在学期间参加专题讲座和学术报告或作学术报告的次数总计不得少于10次，并填写《青海大学研究生参加学术报告登记表》。

(6) 根据《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》规定，通过论文盲审，方可参加论文答辩。

2 基本条件

2.1 培养特色

青海大学兽医学科硕士学位授权点设置了3个学科方向：基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学。其中：

基础兽医学的主要培养方向为高原动物形态结构与机能特征研究、高原动物低氧适应机制研究、青藏高原动物适应生理学。为本学位点优势学科，其中高原动物低氧适应机制研究和青藏高原动物适应生理学为优势方向。

预防兽医学的主要培养方向为青藏高原动物疫病病原生物学及流行病学研究、青藏高原动物疫病免疫分子机制研究及疫苗研发、青藏高原动物疫病综合防控研究。为本学位点特色学科。

临床兽医学的主要培养方向为高原人畜共患病病原生物学及致病机理研究、高原人畜共患病诊断及综合防治技术研究、高原动物疾病诊疗技术研究。为本学位点特色学科。

各研究方向紧扣青藏高原畜牧业发展实际，以国家发展战略为指引，聚焦高原畜牧业健康养殖核心问题，整合优势资源与专业团队，以高原动物形态结构、机能特征及低氧适应等适应性研究和健康养殖研究为基础，以青藏高原牦牛、藏羊等放牧家畜、宠物及野生动物常发疫病，以及高原动物源性人兽共患病为核心研究对象，重点开展病原生物学、流行病学、致病机理、免疫分子机制等基础研究，同步推进诊断方法、综合防治技术、疫苗等新产品与新技术的开发研制、示范推广应用，着力培养研究生发现和解决高原畜牧健康养殖实际问题的能力，提升高素质专业人才培养质量，为青藏高原牧区牦牛和藏羊等家畜健康养殖、家庭宠物科学饲养、高原野生动物疫病预警监测与诊疗、人兽共患病防控、公共卫生安全保障及乡村振兴战略实施等提供坚实的科学理论支撑和先进的技术保障。

2.2 师资队伍

通过内培外引，学位点现有基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学专任教师共43人，基础兽医学11人，预防兽医学21人，临床兽医学11人；其中正高级17人（39.53%）、副高级16人（37.21%）、中级10人（23.26%）。年龄分布上，26至35岁5人（11.63%），36至45岁教师16人（37.21%），46至59岁20人（46.51%），60岁及以上2人（4.65%）。学历结构中，其中博士学位教师31人（72.09%），硕士学位教师8人（18.60%）。校内导师共有34人，授课教师中硕士生导师覆盖率100%，具有行业经历的教师覆盖率100%。专任教师队伍职称、年龄及学历结构合理，为研究生培养和学科发展提供了坚实保障。

2.3 科学研究

（1）科研项目与经费

青海大学兽医硕士学位点科研实力强劲，在研项目与新获批项目共同发力，为高原兽医领域发展注入强大动力。2024年，到校科研经费1091万元，其中纵向科研经费1071万元，横向科研经费20万元。新立项31项，包括国家级项目1项，省部级以上项目12项。主要立足于牦牛藏羊主要流行疾病的防控、青藏高原野生动物多房棘球绦虫风险评估、牦牛藏羊特色养殖等领域。例如“青海省重点研发与转化计划-育种模式下高原牧区牦牛、藏羊主要疫病绿色防控配套技术研究”，获批经费200万元；本项目通过研发与转化绿色防控配套技术，有效控制主要疫病流行，显著降低牲畜发病率和死亡率，保障畜牧业健康稳定发展。成果直接服务于农牧民增产增收，巩固区域脱贫攻坚成果。同时，项目践行生态保护理念，减少化学药物使用，对维护青藏高原生态环境安全和特色畜产品质量安全具有重要作用，为青海打造绿色有机农畜产品输出地提供关键技术支撑。其次，“玉树市特色养殖业提质增效关键技术集成与示范”，获批经费300.0万元；该项目通过系统集成与示范推广一批优质、高效、生态的养殖关键技术，显著提升牦牛、藏羊等地方特色品种的生产性能和养殖效益，将直接驱动当地畜牧业从传统粗放式向现代化集约化转型，有效促进农牧民增收，为巩固脱贫攻坚成果、推动乡村振兴提供坚实产业支撑。另外，“青藏高原野生动物多房棘球绦虫风险评估及防控模式建立的研究”项目，获批经费300.0万元；该项目通过开展野生动物宿主（如鼠兔、狐狸）的传播风险与地理分布评估，能够精确揭示该病的流行规律与关键风险点，为有效阻断棘球绦虫的野生动物循环链提供科学依据与技术支撑。这不

仅能大幅降低当地牧民的感染风险，保障公众健康，也对维护青藏高原生态安全、促进畜牧业健康发展具有不可替代的作用。如此充足的经费为兽医硕士的培养奠定了深厚的科研储备力量，确保在技术路线上既有前沿突破的“尖兵”，也有稳定支持的“后勤”。

（2）科研成果

2024年度，青海大学兽医学术型硕士学位点在科研成果方面成绩斐然，共发表科研论文46篇，其中SCI收录21篇，CSCD收录12篇，核心期刊9篇；出版专著、教材2部。这些成果在国际和国内均达到了先进水平，充分展示了学位点在兽医科研领域的深厚实力和卓越贡献。其中，高原动物疫病诊断与防控暨肉毒研究创新团队的“D型肉毒毒素仿生矿化颗粒灭鼠剂加工工艺及农田仓储鼠害防治技术”荣获国家级，中国好技术A类奖；同时，该团队“新型、生态型草地鼠害防控制剂的研制及其在生态环境治理中的推广应用”获2024年度国家金桥奖一等奖。达到国际先进水平的成果有1项：“青海省多房棘球绦虫重点流行区主要宿主分布及病原生态学研究”，该项目将为精准绘制疫情风险地图、预测流行趋势提供不可替代的科学本底数据，并直接服务于后续防控实践，为建立有的放矢的源头控制策略和阻断传播途径提供关键理论依据，对有效降低这一严重人兽共患病的公共卫生风险，保障青藏高原牧区群众健康与生态安全具有奠基性作用。另外有两项省部级科研成果分别是“牦牛繁殖调控技术优化与促进卵泡发育的机制研究”与“玉树牦牛选育提高与高效繁育关键技术示范”。以上两个省部级项目将通过优化牦牛繁殖调控技术，建立科学的选育提高体系，并集成示范高效繁育关键技术，能够显著提升牦牛的遗传进展与繁殖效率。这直接推动了牦牛养殖从传统粗放模式向现代化、高效化的根本性转变，是实现良种化与产业升级的关键支撑。项目的实施将有效增加农牧民收入，保障青藏高原地区肉奶供给，对巩固生态畜牧业发展成果、维护区域社会稳定与生态安全具有重大战略价值。

2.4 教学科研支持

（1）教学支撑

本学位点立足青藏高原畜牧业实际，围绕基础兽医学、预防兽医学、临床兽医学三大学科，构建差异化课程体系与高原特色案例教学体系，结合“科学研究与专业实践”必修环节，提升分方向解决实际问题的能力。

基础兽医学：聚焦高原动物适应性与形态机能研究，开设动物解剖学与组织胚胎学、高级动物生理学、兽医病理学前沿、基础兽医学专题等必修课，融入高原动物形态结构、低氧生理监测案例，衔接“动物形态学研究方法及原理”等选修课，助力掌握高原动物形态机能与适应机制研究的理论和技术。

预防兽医学：针对青藏高原动物疫病防控，设置动物传染病学、兽医寄生虫学专题、兽医公共卫生学、兽医微生物学专题等必修课，嵌入高原家畜传染病防控、兽用生物制品应用案例，结合“兽医免疫学、分子生物学”等课程，培养疫病病原检测、防控技术研发能力。

临床兽医学：围绕高原人畜共患病诊疗，开设临床兽医学专题、兽医产科学、兽医内科学和诊断学、兽医外科与外科手术学等必修课，融入高原家畜疾病诊疗、人畜共患病诊断案例，衔接病原识别与生理机能分析相关课程，提升临床诊疗与共患病防控能力。

（2）实验室建设及仪器设备

青海大学兽医学硕士学位点在研究平台建设方面成绩卓著，通过整合兽医专属的国家级、省部级及校级重点实验室资源，构建了全方位、多层次的科研支撑体系，为研究生培养和科研工作提供了坚实保障。自2023年开始以兽医学一级学科招生（包括基础兽医学、预防兽医学和临床兽医学）。实验室仪器设备配置每年稳步提升，聚焦兽医核心领域，配置除涵盖各学科研究的荧光定量PCR仪、冷冻高速离心机、微毛细血管细胞分析平台全自动生化分析仪、分析/半制备色谱系统、真空冷冻干燥机、微生物多功能检测系统、动物形态学标本数字化管理软件、研究型生物荧光显微成像系统、全能型Western Blot系统等外，增设动物实验低压氧舱小型桌面型、无线智能显微互动系统、全自动固相萃取仪等，教学动物医院除常规诊疗所用DR仪、彩色多普勒超声诊断仪等设备外，增设腹腔镜手术系统。

（3）科研平台及培养基地

目前，拥有多个研究平台，研究平台包括国家级、省部级和校级重点实验室，覆盖动物疫病防控、动物检疫、兽医卫生监督、动物性食品安全监管、动物疾病诊疗、野生动物资源保护、动物药品生产与管理等多个方向。其中，省青海省动物疾病病原诊断与绿色防控技术研究重点实验室是核心平台之一，以及青海大学畜牧兽医科学院新建的高原动物疾病检测及防控P2+实验平台、青海大学农牧学院动物医学专业实验平台，此外还包括多个农业农村部重点实验室、教育部重点实验室以及青海省级重点实验室。这些平台在动物疫病防控及检疫、兽医疾病诊疗、兽医公共卫生等方面开展了广泛而深入的研究，为研究生提供了丰富的科研资源和创新条件。

18个校企合作研究生实践基地以及7个科技特派员工作站，涵盖了从基础理论研究到应用技术开发的完整链条，为研究生培养提供了强有力的保障。校企合作研究生实践基地和科技小院的建设进一步加强了产学研结合，为研究生提供了广泛的实践机会。在17个校企合作实践基地中，研究生可以深入企业一线，参与实际项目的研发与实施，提升实践能力和解决实际问题的能力。同时，科技特派员工作站作为校地合作的重要载体，为研究生提供了直接服务一线动物疫病诊断和防控的机会，帮助学生将理论知识与生产实践紧密结合，培养其服务“三农”的意识和能力。

在研究生培养过程中，研究平台和实践基地不仅为学生的学术研究提供了先进的实验设备和技术支持，也为学生的实践能力培养提供了真实的场景和丰富的资源。研究生可以通过参与各类科研项目、技术开发和社会服务活动包括乡村振兴科技特派员下乡服务等，全面提升自身的科研能力、实践能力和创新能力。同时，这些平台还聚集了一大批高水平的科研团队和导师队伍，为研究生提供了优质的指导和支持。研究平台和基地的建设紧密结合区域经济发展和国家战略需求，尤其是在高原生态保护、动物疫病检测与防控、推动绿色养殖等领域发挥了重要作用。研究生在学习和研究过程中，不仅能够掌握先进的理论和技术，还能参与到服务地方经济社会发展的实际工作中。这种“科研+实践”的培养模式，不仅满足了研究生的学习和研究需求，也为地方经济发展、产业技术进步和社会服务提供了重要支撑。依托丰富的研究平台和实践基地，研究生培养体系实现了科研与实践的有机结合，为学生提供了从理论学习到实践锻炼的全

方位支持。这种培养体系既注重学术研究的深度，又强调实际应用的广度，全面提升了研究生的综合素质和竞争力，为社会输送了一批批高素质的专业人才，同时也为推动区域经济发展和科技进步作出了积极贡献。

（4）图书资料和国内外电子期刊

学校有图书馆馆舍面积33370.55m²，阅览室座位数4100个，学生与座位比例约为6:1，开馆时间达13小时。馆藏总量约176.44万册，并引进77个中外文数据库，提供81500种电子期刊和80万册电子图书。图书馆建设有青海大学数字资源云服务平台，包括564部视频、音频等资源。图书馆提供开放式借阅服务和全天候网络信息服务，支持课题查新、论文咨询等工作。数据库涵盖8600种高影响力自然科学期刊，涉及农林科学、畜牧学、兽医学等150多个学科领域，包括SSCI和SCI-E等主要数据库，为研究生科研提供全面支持。

2.5 奖助体系

在学校的统筹安排下，制定了比较完善的研究生奖助体系。学校先后颁布了《青海大学研究生国家奖学金实施办法》（青大校研字[2014]5 号）、《青海大学研究生学业奖学金实施办法》（青大校研字[2019]41 号）、《青海大学研究生国家助学金实施办法（修订）》（青大校研字[2019]39 号）、青海大学研究生“三助”奖学金管理办法等有关文件。

研究生奖学金体系，主要包括：①国家奖学金：硕士研究生奖励标准为每人20000 元/年；②学业奖学金：硕士研究生学业奖学金设一、二和三等奖学金3个等级。一等奖为8000 元/年/生、二等奖为6000 元/年/生、三等奖为4000 元/年/生。2024 年2 人获得国家奖学金，4 人获得学业一等奖学金，9 人获得学业二等奖学金，15 人获得学业三等奖学金。

研究生助学金体系。主要包括：①国家助学金：覆盖面为100%，在培养年限内，硕士研究生资助标准为每生每年6000 元（600 元/生/月），每年按10 个月发放；②研究生“三助”奖学金是指教学助理、科研助理、管理助理（分别简称“助教”、“助研”、“助管”）岗位奖学金。“三助”奖学金以岗位津贴的形式发放。研究生“三助”奖学金面向全日制非在职研究生设置“三助”工作岗位，助教、助研、助管比例为4：4：2。助教岗位奖学金发放标准：硕士研究生每年不低于3000 元；助研岗位

奖学金发放标准：硕士研究生助研标准分为 3000、2000、1000（元/人/年）三档，最低不少于 1000 元/人/年；助管岗位奖学金发放标准：硕士研究生每年不低于 3000 元。

3 人才培养

3.1 相关制度及执行情况

为了提高人才培养质量，学校相继制定一系列相关制度，包括《青海大学研究生学籍管理办法（2013 年修订）》、《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》（青大校研字[2015]21 号）、《青海大学学术规范制度》（青大校研字[2016]38 号）、《青海大学<学位论文作假行为处理办法>实施细则》（青大校研字[2015]23 号）、《青海大学硕士博士学位授予工作条例》相关条款补充修订（青大校研字[2021]11 号）、《青海大学硕士博士学位授予工作条例》学术成果相关条款补充修订（青大校研字[2021]11 号）、《青海大学研究生学位论文盲审工作管理办法》（青大校研字[2021]51 号）、《青海大学学生违纪处分条例（2021 年 7 月修订）》（青大校研字[2021]51 号）等，培养过程中始终按照以上文件制度要求，严格贯彻执行。

为了适应研究生规模不断扩大的趋势，学院党委成立了专职负责研究生思想教育和日常管理工作的院研究生教育管理办公室，研究生工作从原来宽泛的学生工作体系中独立出来，朝着学术培养、思想教育、日常管理和人文服务四位一体的工作目标体系迈进。始终贯穿“以立德树人为根本，以强农兴农为己任”这一主线；突出坚持“抓稳定促和谐、抓两头促中间”的两种理念；着力打造“学风建设、校园精神文明建设、就业创业、实践创新”四项品牌工程。在根据国家研究生培养的目标要求，结合各学院实际情况，制订相应工作规划的基础上，狠抓基层组织建设和工作队伍建设，以领域为单位成立了兽医学研究生学生党支部，同时成立了院研究生会和研究生团总支。按照“群众基础好、专业素质高、服务能力强”的标准选拔了一大批热心研究生工作的学生干部，为研究生工作在新的起点上取得新发展提供了组织保障和队伍保障。

3.2 招生选拔

近年来，学校建立了完善的招生宣传方案，成立了招生宣传小组，通过学校、学院网站宣传，及时发布《青海大学 2021 年招收攻读硕士学位研究生招生简章》和《青海大学 2021 年接收免试攻读硕士学位研究生招生简章》，以及派发宣传资料等形式进行招生宣传，安排院士、知名教授为本科生授课等多种方式。改革研究生招生选拔模式，在招生过程当中注重考生的素质和能力，采用多种形式考察考生的知识、技能、品质等方面的综合素质，招收的研究生要求本科期间所修专业与各学位点研究方向一致或具有较高紧密结合度。加强生源结构优化，注重招收外校和外省的研究生，研究生生源质量逐年提升。2024年兽医学术型硕士录取全日制考生18人，其中基础兽医学录取9人，预防兽医学录取7人，临床兽医学录取2人。

3.3 思政教育

（1）思想政治教育特色做法

学位点高度重视思想政治教育，紧密结合青海省情和国家战略需求，创新育人模式。贯彻习近平总书记生态文明建设、铸牢中华民族共同体意识，牢记总书记对青海提出“三个最大”省情定位、“三个更加重要”战略地位和“三个坚持”重大要求，作为思想政治教育的根本遵循。将“筑牢国家生态安全屏障”“生态畜牧业”等重大要求融入育人全过程，开设《新时代中国特色社会主义与实践研究》、《习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究》、《自然辩证法概论》等课程，推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进课堂、进头脑，全面落实立德树人根本任务。将思政内容纳入导师培训，强化教师育人责任。实施“三全育人”模式，注重“育人为本、德育为先”，推动思政课程与专业课程深度融合。通过田间实习、社会实践、科研项目和案例教学，培养学生的责任感、使命感和职业道德素养，增强生态意识和社会责任感，将爱国主义、生态文明理念与职业素养融入日常教学与实践，全面提升学生思想政治素质，助力青海生态文明建设和畜牧业健康高质量发展。

（2）思想政治教育主要成效

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进研究生党建工作，落实立德树人根本任务，强化“三全育人”模式，思想政治教育成效显著。

思想政治教育过程中，一是实施支部书记“双带头人”制度，以“7个有力”为建设标准，紧抓建设成效，逐步形成示范引领作用；二是党建带团建，组建了研究生团总支、团支部，选聘优秀研究生担任助研、助教、助管，增强学生自我教育与自我管理。三是以通过发展一个党员，带动一个宿舍，一个宿舍带动一个班级的原则，不定期举行“行走的思政课”等党建活动，组织研究生进行实地见学，将思政教育从课堂延伸到历史现场。

（3）研究生辅导员队伍建设

学位点高度重视辅导员队伍建设，加强辅导员的选拔、培养。多措并举，创新思路，全面提升队伍的素质和能力，推动队伍持续、健康发展，努力构建辅导员队伍工作有活力、干事有平台、发展有保障、事业有追求的良好局面。

3.4 培养方案

全日制兽医学硕士研究生以培养科研能力和实践能力为主，培养采取“两段式”的培养模式，包括课程学习和科研、专业实践两个阶段，实行导师或导师指导小组负责制。具体培养方式为：导师或导师指导小组负责指导研究生科研工作，关心研究生政治思想品德，并在严谨治学、科研道德和团结协作等方面对研究生严格要求，配合、协助研究生教育管理部门做好研究生的各项管理工作。课程学习阶段是指研究生通过集中授课等方式，遵循《青海大学研究生教学管理规定》，完成基础理论和专业知识的学习。原则上在第一学年完成课程学习。科研、专业实践阶段是指研究生在各个研究生培养单位或实践基地中，进行科研或专业实践和开展学位论文工作，培养研究生科学研究能力或独立承担专门技术工作能力。

3.5 课程教学

各领域课程设置是在全国兽医学硕士专业学位指导性培养方案基础上按要求进行设置的，在广泛调研、充分论证的基础上，本着有利于各学科发展和高层次应用型人才培养的方针，以职业需求为导向，以实践能力培养为重点，进一步优化了课程结构，加大案例课程和实践性课程比例，强化实践环节考核，着力培养研究生解决实际问题的能力和未来职业胜任能力。在课程体系结构方面，形成了四大模块：即公共基础课程+专业领域核心课程+专业领域特色课程+

专业领域研究方向的选修课程。各领域研究生核心课程见《青海大学研究生培养方案修订指导意见（2014版）》。

研究生课程教学是研究生培养的重要环节，每门课程按照统一模式设置教学目标、教学内容、教学要求、教学方法、考核方式等内容。鼓励学生在全校范围内选修相关课程。在课程设置中，充分考虑了本科阶段开设的基础课和专业基础课在专业学习中的支撑作用。注重硕士生课程学习与科研训练紧密结合，加强硕士生科研能力、学术交流能力及职业发展能力的培养,保证研究生课程教学质量。

为保障和提高研究生课程教学质量，推进研究生课程教学质量评估工作，提升研究生培养水平，结合我校实际，研究生院通过课程教学质量评估和督导达到优化研究生课程设置，凝练研究生课程体系，使研究生知识结构更趋合理；增强授课教师教学责任心，形成良好的教学氛围，提升教风学风；促进研究生教学改革与发展，更好地适应研究生培养要求的目的。

研究生课程教学质量评估坚持“科学、规范、公开、公正”和“以评促教、以评促改、评教结合、重在提高”的原则，以学位点评估相关指标作为评价课程教学质量的核心指标，按照评估流程，实施教学评估。研究生课程教学质量评估范围为所有研究生课程，实行研究生评价、院系评价、研究生院评价、研究生教学督导组评价四级评估体系，评教指标主要针对师资队伍、教学条件、教学质量等。研究生课程教学质量评估从教师投入、教学控制、教学效果等方面确立评估体系，从教师教学态度、教学内容、教学方法、教学水平以及教学效果等方面制定“研究生课程教学质量评估指标”。

教学质量评价分为四个等级: A（90 分以上）、B（80-89 分）、C（70-79 分）和 D（69 分以下）。任课教师根据课程教学质量评价结果，及时调整和持续改进课堂教学。研究生课程教学评估结果是研究生培养方案修订、课程设置和调整、学位点评估的重要依据之一。

3.6 导师指导

导师选聘严格按照《青海大学新时代学位与研究生教育综合改革方案》（青大校研字[2021]21 号）、《青海大学研究生导师岗位管理实施办法（试行）》（青大

校研字[2021]22 号)、《青海大学研究生导师招生资格年度审核实施办法(试行)》(青大校研字[2021]49 号)和《青海大学研究生指导教师选聘及管理办法(修订)》(青大校研字[2018]19号)进行遴选和管理。定期开展《研究生导师指导行准则》学习,充分发挥导师在育人工作中的首要责任人作用,联合行业专家开展双导师指导。抓好导师培训和培养。学院每年开展两次导师培训;建立“研学之道”交流平台,定期开展优秀育人经验交流,不断提升导师育人水平;学位点、学院、大学三级,每年进行导师师德师风考察和导师招生资格认定;学位点每年外派导师参加学术会议10人次,拓宽导师学术视野;每位导师组织研究生至少每月开展1次内部学术研讨和交流活动,校外导师参与学生培养全过程。把思想政治教育贯穿到导师培养和研究生课程学习,人才培养质量不断提升。围绕动物健康养殖等重点研究方向和全产业链,整合校内外、院内外的资源,以产业需求为导向组建和优化导师团队,开展能切实解决实际问题、服务行业产业发展的研究工作,整合资源优化团队,开展有组织的科学研究;本硕士点所在学院还有农学、林学、农业资源与环境、草业科学、动物科学、食品科学等专业,加强内部合作和学科交叉,形成覆盖生态-牧场-家畜-食品全产业链的研究体系,培养复合型人才,助力产业发展。

3.7 学术训练

学术训练是研究生培养的必修环节。各领域严格执行学校关于专业学位硕士研究生关于学术训练的相关规定,根据实际情况,制订研究生学术训练的规章制度。一是要求各领域研究生应能熟练运用现代信息技术,进行相关领域技术和方法的资料查询、文献检索,获取领域相关技术与方法的相关知识。二是要求各领域研究生在学期间参加不少于半年的实践训练,撰写《青海大学全日制专业学位研究生实践研究总结报告》。三是在导师指导下设计完整的实验方案,独立实施,有较强的实际操作能力;具备一定的组织协调和合作能力;能较好地掌握本领域的综合实验技能;在导师指导下独立分析数据、并具有较强的论文撰写能力。四是制定了《青海大学研究生学位论文开题管理办法》、《青海大学研究生中期考核及分流淘汰管理办法》、《青海大学研究生培养方案》等办法。根据相关文件要求,兽医学硕士研究生阅读主要参考文献原则上不少于 70 篇,其中应包含一定比例的外文资料。近五年内发表的文献一般不少于三分之一,文献

综述硕士生不少于5000字。通过以上办法的制定，以确保硕士研究生开题报告、中期考核、论文答辩等环节的高质量实施，最终提高研究生培养质量。实践工作能力是专业学位研究生培养质量的重要衡量标准。各领域注重研究生实践工作能力的培养，组织研究生开展了各类实践活动，促使研究生把理论和实践紧密结合起来，从而全面提高研究生的综合素质。研究生积极参与学术交流会议，2024年累计作学术报告7人次。且研究生参与研发的技术成果已在部分牧区开展试点应用，实现科研与生产需求的衔接。

3.8 学术交流

积极推进国内外合作交流，构建多层次、多领域的合作体系。2024年青海大学兽医硕士学位点组织参加国际交流2次，分别如下：

应日本宫崎大学邀请，青海大学畜牧兽医科学院郭志宏、朵红研究员，沈秀英副研究员和张学勇副研究员一行4人，于2024年6月26日至7月6日赴日本宫崎大学、麻布大学和北海道大学进行学术交流访问。出访团在以上3所大学进行了动物疫病快速诊断技术、野生动物行为学和疫病传播的关系、野生狐狸多房棘球绦虫病流行和防控等方面的深入交流。此次学术交流访问行程安排严密、程序规范、内容丰富、形式多样，交流活动收到了良好的效果。

2024.10.10，玄学南、横山直明教授来牧科院交流并作报告：《抗弓形虫重组疫苗》，《牛巴贝西虫病流行地区的有效管理措施》，牧科院张学勇、简莹娜、廖敏、李艳、马怡红、林伟山、张迪迪、杨怀星、赵心愿做学术报告：《棘球绦虫单管巢式PCR检测方法的建立与优化》、《环青海湖地区十二指肠贾第鞭毛虫流行病学调查及遗传进化分析》、《青海湖地区野生动物宏病毒组学研究》、《巨噬细胞在Babesia microti对Babesia rodhaini的交叉免疫保护中起到关键作用》、《日本北海道游离蜱中人畜共患巴贝斯虫的流行病学调查》、《青海海北地区牦牛BVDV和BEV流行病学调查及遗传进化分析》、《伯氏疏螺旋体和立克次氏体双重实时荧光定量PCR检测方法的建立及临床应用》、《流产衣原体ompA基因的表达及纯化和AI对文献阅读的使用探讨》、《基于隐孢子虫GP40和GP15蛋白的亚单位疫苗的制备及效果评价》。

2024年，累计邀请国内知名专家举办学术交流共计6人次，累计培训专业人才180余人次，参加国内学术交流40人次。主要包括：甘肃兰州举办的“中国畜牧兽医学会兽医公共卫生学分会2024年青年工作者会议暨人兽共患结核病防控策略与技术培训”、河南洛阳举办的“中国畜牧兽医学会动物微生态学分会第十五次学术研讨会”、湖北武汉举办的“第十一届中国兽医大会”以及内蒙呼和浩特举办的“中国畜牧兽医学会兽医寄生虫学分会第18次学术讨论会”等多方面开展学术交流。通过多样化合作，推动高原特色农业绿色发展、动物流行病学监测与防控研究与人才培养迈向国际前沿，为兽医科技事业高质量发展注入新动力。

3.9 论文质量

学位点要求学位论文遵守学术道德和科研诚信原则，注重知识产权保护，确保资料与数据可溯源。从研究生学位论文选题与开题报告、学位论文中期检查、学位论文的撰写、学位论文答辩等各个环节对论文质量控制进行了详细规定。盲审论文的送审由研究生院负责，送教育部学位与研究生教育发展中心等“学位论文送审平台”进行盲审。学位论文盲审结论分为：A. 同意答辩（优良 85-100 分）；B. 修改后答辩（合格 75-84 分）；C. 修改后重新送审（基本合格 60-74 分）；D. 不同意答辩（不合格 <60 分）四档。对于已授予学位的研究生学位论文实行抽检制度。2024年，有10名研究生毕业，均为二级学科基础兽医学学科研究生。共产生聚焦青藏高原特色的10篇毕业论文，均符合按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》以及本学位点培养方案和研究方向的要求。各领域学位论文参加国家、省组织的研究生论文抽检中，没有出现“存在问题论文”。

3.10 质量保证

（1）遵循《中华人民共和国学位法》，结合《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》，从评审、答辩、学位委员会多环节保障培养质量。

（2）依据《青海大学研究生学籍管理办法》等相关规定，对研究生的学籍进行严格管理，确保培养过程的规范性。学校通过规范的入学、注册、考勤、请假等程序，确保研究生培养的规范性和严肃性，明确导师是第一责任人，指导教师全过程监管研究生。

(3) 依据研究生学籍管理规定，对不适合继续攻读学位的研究生进行合理分流，保证培养质量。

(4) 学位点制定了完善的培养方案，统一制定学位授予标准，实行校、院两级管理，导师、学科、学院三级管控学位论文质量，建立了招生、培养、学位授予等全过程质量保障制度。通过明确的培养目标和方向，确保教育质量。按照《青海大学硕士、博士学位授予工作条例》要求和程序审查，经学科学位分委员会和学校学位委员会审议通过后，可授予兽医学硕士学位。

3.11 学风建设

为提高研究生教育质量，维护学术道德和纪律，制定了《青海大学研究生学术道德规范》和《青海大学研究生学位论文学术不端行为检测及处理办法》，督促研究生遵守科学道德，防范学术不端行为，促进学术诚信，维护学校声誉。在研究生入学教育阶段，学校安排学习相关制度，强化学风教育，并组织学生参加学术诚信报告会。至今，学位点未发生任何学术不端行为。

3.12 管理服务

学位点严格规范学籍管理，强化法律意识，树立依法治学理念，切实维护研究生权益，保障其参与教育活动及使用学校资源的权利，通过青海大学附属医院提供完善的医疗保障体系。支持研究生参与社会服务、勤工助学及文娱活动，鼓励申请各类奖助学金，公正评价思想品德与学业成绩，保障研究生对处分提出异议与申诉的权利，维护其人身权与财产权。学位点设有专职负责人和秘书统筹管理，实验室设专职管理员保障设备运行，图书馆配备专职人员提供优质文献服务，项目办公室设专用场地与专职工作人员，确保管理规范高效。通过完善的管理体系与专职人员配置，为研究生学习与研究提供全方位支持。

3.13 就业发展

2024 年，共计10名基础兽医学二级学科招生的硕士研究生毕业，兽医学硕士研究生就业率为 100 %，就业去向与兽医学专业方向、青藏高原行业需求高度契合。从就业地区来看，6人集中在青海省、1人在四川省、1人在陕西省、1人在湖北、1人在重庆市就业。从就业单位类型看，毕业生主要流向三大领域：4人进入政府及事业单位，包括青海省教育厅、重庆市酉阳县就业和人才服务局、绵阳灵通电

气技工学校、青海省畜牧兽医科学院，毕业生从事动物疫病监测、公共卫生防控、兽医教学等工作，为高原地区兽医公共卫生体系建设提供和培养人才支撑；1人升学，进入西北农林科技大学继续深造，以及申请国家公派留学资格和全额留学奖学金，参与高原动物适应性研究、疫病防控技术研发等课题，延续本学位点特色研究方向；5人进入企业与行业相关单位，涵盖兽医学科相关领域的山西信达农林工程咨询有限公司青海分公司、青海省三利采暖设备厂、青海九景工程咨询有限责任公司、西宁鸿森电子科技有限公司、湖北时珍全健康研究有限公司，从事临床诊疗、技术研发、产品应用等岗位，直接服务高原畜牧养殖与兽医临床一线。整体就业分布均衡，充分体现服务青藏高原兽医行业发展的定位。

严格按照国家及学校就业补贴政策，针对家庭经济困难、就业困难的兽医学术型硕士毕业生开展补贴申报与发放工作。通过班级初审、学院复核、学校公示的“三级审核”机制，确保补贴发放精准、公平。人均补贴标准1000元。

4 服务贡献

4.1 科技进步

立足青藏高原独特的生态与产业需求，青海大学兽医学团队在2024年以病原检测、技术研发和成果推广为核心，持续推动高原兽医领域科技进步，为国家生物安全战略提供坚实支撑。团队将实验室研究与田间地头的实际需求紧密结合，构建了“精准诊断 - 技术研发 - 示范推广”的完整技术链条。在病原检测方面，全年累计完成西宁市、果洛州等多地牦牛疫病检测14次，检测病料283份，运用血清学、病原学和荧光定量 PCR 等先进技术，精准检出致病性大肠杆菌、BVDV、隐孢子虫等十余种病原，为疫病防控提供了科学依据。针对高发的牦牛腹泻问题，团队采集90份样本并分离出56株致病性大肠杆菌，系统完成其耐药性、毒力基因等生物学特性研究，为精准用药和疫苗研发奠定基础，并成功推广新型中藏药防治技术，应用于510头患病牦牛，有效提升了疫病治愈率。在技术研发与示范上，成果显著。团队不仅参与“肠益菌群增强藏绵羊抗病力的技术创新集成与示范推广”等省级项目，通过添加肠益菌群提升藏羊免疫力，破解抗生素依赖难题，还在羊病防控领域大力推广新技术。全年累计为4213只羊免疫口蹄疫二价疫苗，为各2476只羊免疫羊痘与羊口疮疫苗，并成功分离羊口疮病毒，从源头上降低了疫病传播风险。同时，团队深度参与国家肉羊、绒毛用

羊等产业技术体系工作，赴宁夏、新疆、内蒙古等多省区的综合试验站开展技术服务，将成熟的疫病防控技术辐射至更广泛区域。

4.2 经济发展

紧扣区域经济发展脉搏，青海大学兽医学团队以科技特派员工作站和产业技术体系为纽带，将先进技术转化为实实在在的经济效益，成为推动高原畜牧业高质量发展和乡村振兴的“加速器”。技术服务的精准下沉，直接帮助农牧民和养殖企业减少经济损失。2024年，团队成员累计下乡300余人次，培训基层农牧民150余人次，依托科技特派员工作站赴玉树、玛多、杂多等二十余个县乡开展技术服务30余趟次，重点解决牦牛藏羊线虫病、外寄生虫病等困扰牧民的常见病问题，并指导养殖场开展布病净化工作。通过精准的疫病诊断、科学的用药指导和免疫防控，显著降低了牲畜发病率和死亡率，保障了养殖产业链的稳定。例如，在羊主要病毒性疫病防控项目中，通过大规模疫苗免疫和技术培训，有效避免了疫病大规模爆发可能带来的巨额损失。产业赋能成效同样体现在带动农牧民增收和企业发展上。团队全年服务养殖企业16个，现场指导34次，开展技术咨询142人次，成功培育36名技术能手和致富带头人，并领办协办企业1家，形成了“技术 - 产业 - 人才”的良性循环。在成果转化方面，团队推广的绿色防控技术与高效养殖模式，与青海大学已实现产业化的D型肉毒灭鼠剂等成果形成互补，共同推动青藏高原畜牧业向绿色、高效、安全的现代化模式转型，为青海打造绿色有机农畜产品输出地提供了有力的技术支撑。此外，团队向基层赠送价值2万元的兽药和500册养殖手册，直接降低了农牧民的生产投入成本。

4.3 文化建设

以技术培训和科普服务为载体，青海大学兽医学团队在2024年致力于传播科学养殖理念，普及实用技术，在高原大地上培育起重视科学、崇尚生态的现代畜牧文化，为产业可持续发展注入精神动力。团队构建了覆盖广泛、层次分明的培训体系，将科学知识送到农牧民手中。全年累计开展各类培训活动，覆盖农牧民及基层技术人员超1800人次。其中，依托科技特派员工作站培训农牧民100人次；在羊病防控项目中培训162人次；在大通县等地的技术交流会与科普展中培训230人次；并在宁夏、新疆、贵州等多省区开展跨区域培训1080人次。培训内容涵盖寄生虫病防治、疫苗免疫、饲料营养、人工授精等实用技术，

有效提升了基层从业者的科学素养和操作能力。在知识传承与文化载体建设上，团队成果颇丰。除了编写180篇详实的工作日志和发布44份工作简报，系统梳理和总结一线服务经验外，还免费发放《农牧民养殖技术培训手册》等资料560册，为高原畜牧业留下了宝贵的技术文献。同时，团队的兽医生物技术室还为毕节综合试验站的2名技术人员提供了为期2个月的实验室技术培训，通过“传帮带”的方式，培养了一批懂技术、留得住的基层专业人才。更重要的是，团队在服务过程中，始终将生态保护理念与科学养殖技术一同传播。通过推广低残留药物、中藏药防治技术和绿色生物制剂等，引导农牧民树立“生态优先、绿色发展”的理念，让“保护好生态环境，才能养好牛羊”的观念深入人心，实现了生态文化与产业文化的深度融合。

5 存在的问题

5.1 学科方向不完善

长期以来，兽医学科发展一直沿用建院初期的学科配置，面对科学技术发展的日新月异、一方面随着一些科技人才的退休，如病毒学方向的研究日渐衰退、到现在没有一支专门的动物病毒学研究方向的科研队伍，造成学科方向不完善。与此同时现有科研人员单纯按照教研室进行分组，而非按照学科门类进行资源配置，导致研究队伍分散，形不成有一定规模的专业化科研队伍，也就无法在一个专业领域取得突破性的科研成果，甚至造成人才资源的浪费。

5.2 校企合作深度不足

校企合作的广度和深度仍需加强，实践教学环节资源有限，现有的产学研合作实践基地数量较少，难以充分满足学生实践能力培养的需求，校内外导师联动机制尚未完全建立。

5.3 国际化水平较低

目前，研究所虽然与国内兽医学研究领域的相关单位有科研合作、技术交流等工作开展，但交流的深度广度及长期稳定的长效机制都有待进一步提升，高质量对外合作较少，基础研究较薄弱，与国内外研究机构或企业建立合作关系，促进知识共享，提升基础研究能力和科研产出成果，融入国家团队力度需不断加强。

5.4 学术交流有待进一步提高

学术交流是兽医学研究生提升学术能力的重要平台，本年度学术交流、参加学术会议等有待提高。

6 下一年度建设计划

6.1 完善学科布局

加快构建以省级重点实验室为重点的科技力量体系，强化基础研究和应用研究分工，定位清晰、分工明确、形成以重大问题为牵引，跨领域跨学科多部门多主体协同研究的稳定机制，加强国内外学术合作，加大人才团队培养，赴高水平实验室联合开展研究，凝聚力量，协同攻关，掌握关键技术，创新思维，提高解决问题的能力，培养技术人才和科研团队。重点突破瓶颈性、前沿性问题和关键技术，突破现有动物疫病防控中的“卡脖子”关键技术，服务我省“四地”战略发展定位。

6.2 深化校企合作

加快建设和扩展产学研合作实践基地，推动校内导师与企业导师的深度合作，构建校企联合培养机制。加强实践教学资源保障，将理论教学与实践教学有机结合，提高学生的实践能力和就业竞争力。

6.3 提升国际化水平

拓展研究生参与国际学术交流的渠道，鼓励学生参加国际学术会议和发表高水平外文论文。加强与国际知名高校和科研机构的合作，打造国际化学术交流平台，提升研究生的国际视野和学术竞争力。

6.4 加强学术交流

鼓励研究生积极参与学术会议，洞悉领域发展境况；邀请领域专家到校进行学术报告，鼓励研究生100%参与到学术报告中，提出疑问，与专家现场进行讨论，提升研究生培养水平。